



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

Haciendo Historia en la UNCUYO

Memoria de Gestión
2014-2018 / 2018-2022

Autoridades

—

Rector

Ing. Agr. Daniel Pizzi

Vicerrector

Dr. Prof. Jorge Barón

Secretarios/as de Rectorado

Secretaría Académica

LETTELIER, Dolores

Secretaría de Bienestar Universitario

MONTOYA, Gustavo

Secretaría de Extensión y Vinculación

GONZALEZ, Mauricio

Secretaría Económica y de Servicios

BERNABÉ, Fernanda

Secretaría de Investigación, Internacionales

y Posgrado

ESTRELLA ORREGO, Jimena

Secretaría de Relaciones Institucionales,

Asuntos Legales, Administración y Planificación

FARRANDO, Ismael

Coordinadora General del CICUNC

MELJIM, Yamila



El presente documento fue elaborado colaborativamente con la participación de los equipos técnicos de las Secretarías del Rectorado. El trabajo fue coordinado por la Dirección de Políticas Públicas y Planificación y compilado y sistematizado por el Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación.

Equipo de Compilación

**Dirección de Políticas Públicas
y Planificación**
DIAZ, Valentina

Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación
LÓPEZ, Clarisa
ITUARTE, Constanza
SEPÚLVEDA, Leticia
MARÍN, María Luz
FREGOTTI, Elizabeth

Colaboración para Revisión
BERNABÉ, Fernanda

Diseño del Documento
PIEROBON, Rosina



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

INSTITUCIONALES
SECRETARÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES,
ASUNTOS LEGALES, ADMINISTRACIÓN
Y PLANIFICACIÓN

POLÍTICAS PÚBLICAS
DIRECCIÓN DE
POLÍTICAS PÚBLICAS Y PLANIFICACIÓN

Índice

Prólogo • 5

Introducción • 7

Capítulo 1

Eje Enseñanza • 8

Capítulo 2

Eje Investigación y Posgrado • 23

Capítulo 3

Eje Vinculación y Extensión • 39

Capítulo 4

Eje Bienestar de la Comunidad Universitaria • 53

Capítulo 5

Eje Internacionalización • 65

Capítulo 6

Eje Gestión Institucional • 78

Prólogo

Han sido años intensos, desafiantes, inolvidables y sin duda los más gratificantes para quienes firmamos el presente prólogo.

Desde agosto de 2014 decidimos junto al equipo de gobierno, emprender un modelo de gestión de **Universidad abierta** que implicó implementar mecanismos de acceso a la información y transparencia, facilitar la participación de los distintos claustros y pensar a la Universidad en relación a la sociedad y sus demandas.

Afianzamos el compromiso con la **planificación y la evaluación institucional**, a partir de dos desafíos. Por un lado, dar continuidad al **Plan Estratégico 2021 y fortalecer su implementación** a partir de la política de promoción de Proyectos de Desarrollo Institucional (PDI) en los cuales cada Unidad Académica e Institutos asigna fondos según las oportunidades de mejora detectadas en el marco del Plan Estratégico. Por otro lado, se concluyó la **IV Evaluación Externa de CONEAU**, constituyéndose la UNCUYO en una de las primeras Universidades Nacionales en alcanzar esta instancia.

En este mismo sentido, iniciamos el 2021 con el proceso de planificación participativo que tuvo como producto el **Plan Estratégico UNCUYO 2030**, con amplia convocatoria de toda la comunidad universitaria. Más de 6.800 personas de todos los claustros y Unidades Académicas participaron de las instancias de consulta y reflexión del Plan.

Este modelo de Universidad de Abierta requería saldar deudas históricas con el personal docente y nodocente. Emprendimos un **proceso** complejo, deseado y justo de **efectivización del personal de la Universidad**. En 2015, implementamos las primeras efectivizaciones docentes, avanzando luego con el personal nodocente. Podemos mencionar como resultado, la **efectivización de 3.442 docentes universitarios y de colegios preuniversitarios y 485 nodocentes**.

Nos propusimos una **universidad con proyección internacional**, lo cual implicó afianzar lazos y participación en redes interinstitucionales y generar nuevos convenios con otras universidades de manera de promover el intercambio de docentes, gestores y estudiantes a múltiples destinos de todos los continentes. En este aspecto, podemos señalar como hito, la realización en el año 2018, de la primera Feria Internacional de Educación Superior (FIESA) en nuestra provincia con la presencia de más de 200 universidades de todo el mundo.

Fieles al **espíritu plural y reformista** que nos inspira y nos ha inspirado por años, a los 100 años de la reforma universitaria que coincidió con la CRES 2018, reflexionamos sobre las “nuevas maneras de mirar los viejos desafíos” y en ese marco decidimos profundizar las políticas destinadas a asegurar la incorporación de mujeres en la vida universitaria y más aún, en los cargos de gestión. Fue en el año 2019 que propusimos a la Asamblea Universitaria una modificación al Estatuto que garantiza la **paridad de género** como piso para cargos electivos. Con mucho orgullo, podemos mencionar que producto de esta política, quien nos sucederá en el cargo será una mujer, como así también liderarán mujeres seis de las doce Unidades Académicas.

La **enseñanza con calidad y pertinencia** ha sido el norte que determinó entre otras acciones, la creación de seis nuevas carreras, la reglamentación para la creación y actualización de carreras de grado y pregrado con enfoque basado en competencias contemplando entornos virtuales de aprendizaje, incorporación de lengua extranjera, prácticas socioeducativas y actividad física saludable. Ha sido muy importante valorar y reconocer la labor docente a partir de su formación y de las efectivizaciones. Asimismo, fue fundamental conocer y analizar la situación de nuestras y nuestros estudiantes a partir del Censo de estudiantes de segundo año de todas las carreras que se realizó por primera vez y se relevará de manera sistemática.



La **vinculación e interacción con el medio** a partir del trabajo con organizaciones sociales, emprendedores y empresas fue un propósito muy claro de nuestra gestión. Es por ello que a partir de distintas líneas de acción decidimos avanzar en una fuerte involucramiento con las organizaciones sociales dando continuidad a los proyectos Mauricio López, el Consejo Social y todas las actividades desarrolladas en territorio. En este mismo sentido, se continuó con el Programa de Educación en Contextos de Encierro (PEUCE) de manera de asegurar el acceso a la educación superior por parte de poblaciones en contextos de encierro.

Este involucramiento y acercamiento de la Universidad con la sociedad nos llevó a implementar la curricularización de **prácticas sociales educativas (PSE)** en el proceso de actualización de los planes de estudio.

Otro camino en pos de garantizar el acceso a la educación ha sido la ampliación del servicio del **comedor universitario** a las sedes que funcionan en el territorio, así como la ampliación de becas con llegada a poblaciones históricamente excluidas, estudiantes con discapacidad, con identidades plurales y pertenecientes a pueblos originarios.

También podemos señalar, el compromiso asumido de sostener y ampliar los servicios del **Hospital Universitario**, constituyéndose como un referente de la comunidad en temas de la salud por la formación y trato humanizado de su personal y la calidad de su equipamiento. Esta capacidad permitió que en contexto de pandemia, el Hospital Universitario se pusiera al servicio del sistema de salud provincial. Nos alegra en este balance de gestión mencionar la apertura de la sala de quirófanos que implica avanzar en la complejidad del hospital escuela.

Del mismo modo, nos enorgullece que la **Nave Universitaria** sea referente de la cultura de Mendoza a partir de la calidad

de sus artistas y hacedores culturales, albergando al mismo tiempo producciones de artistas locales, nacionales e internacionales.

Sin duda, seremos recordados por ser la **“gestión de la pandemia”**. Este hecho inédito, incierto en su evolución, nos exigió adaptar las funciones de la universidad a ese nuevo contexto. En este punto actuamos con celeridad y convocamos el Comité epidemiológico conformado por expertos de la Universidad para colaborar en las decisiones que implicaron resguardar la salud y al mismo tiempo garantizar el acceso a la educación.

Reconocemos la gran labor realizada durante el periodo de pandemia por los y las docentes, personal de gestión y nodocente por el trabajo de **adaptación a la virtualidad de los procesos educativos, administrativos y de gestión**. Sin duda, estas innovaciones han llegado para quedarse en nuestra Universidad.

Por último, **un inmenso agradecimiento** a los y las funcionarias con las que compartimos largas jornadas de trabajo en momentos decisivos, al personal nodocente, a los y las docentes, egresados y egresadas, a nuestra razón de ser: nuestros y nuestras queridas estudiantes...

Cerramos esta etapa de responsabilidad con mucha gratitud, sin despedidas porque **ser de la UNCUYO es para siempre!**

Ing. Daniel Pizzi
Rector

Dr. Jorge Barón
Vicerrector

Introducción

El presente documento reúne de manera sintética las acciones desarrolladas durante la gestión 2014–2018 y 2018–2022 del Rector Ing. Agr. Daniel Pizzi y del Vicerrector Dr. Jorge Barón.

Cabe destacar, que en las siguientes páginas, no se realizará una descripción cronológica de los períodos abarcados, sino sobre los principales hitos, acontecimientos, y/o políticas implementadas.

A los fines de organizar el análisis y la presentación de la información se ha tomado como criterio las funciones sustantivas y de apoyo de la Universidad, considerados como ejes de gestión: enseñanza; investigación y posgrado, extensión y vinculación, bienestar de la comunidad universitaria, internacionalización y gestión institucional.

La presente Memoria de Gestión: “Haciendo Historia en la UNCUYO” pretende ser un documento sintético, accesible, que al mismo tiempo invite a los y las lectoras a profundizar o indagar en mayor información a partir de enlaces a noticias, normativas, informes, presentaciones y sistemas de información que son aportados como complemento y evidencia de la vasta labor realizada en estos años.

Al mismo tiempo, para facilitar la lectura se propone un sistema de referencias que a modo de íconos irán ponderando en el margen del texto acciones que han favorecido principios o valores sobre los cuales trabaja la Universidad.

De manera de evidenciar el verdadero impacto que significó la pandemia en los modos de actuar de la universidad y las adaptaciones que se debieron emprender, también incorporamos un ícono que hace referencia a ese momento histórico y que significó verdaderas innovaciones en los procesos a los fines de garantizar el desarrollo de todas las funciones de la Universidad.



Capítulo 1

Eje **Enseñanza**



Eje Enseñanza

El presente eje hace referencia a una de las funciones sustantivas de la Universidad: **la enseñanza**. El horizonte que orienta y tracciona todas las acciones en este eje es la **"inclusión con calidad y pertinencia"** promoviendo una **formación integral y de excelencia** en todos los niveles.

El siguiente apartado se ha organizado teniendo en cuenta los siguientes lineamientos que estructuraron la gestión:

1. Educación con calidad y pertinencia.
2. Innovación con calidad y pertinencia.
3. Articulación intra e interinstitucional.
4. Desarrollo humano integral.

1- EDUCACIÓN CON CALIDAD Y PERTINENCIA

Desde la Secretaría Académica se concibe a la educación como un proceso sistemático, continuo e integrador. A tal efecto, es necesario generar información y garantizar la calidad educativa durante todo el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Asimismo, se considera fundamental abordar la formación continua de docentes, para conseguir un proceso de enseñanza de calidad, con personas motivadas, con los recursos más actualizados posibles para mejorar la relación con el estudiantado, su motivación y aprehensión colaborativa de conocimientos.

Acciones destacadas:

• *Efectivización de cargos docentes interinos*

En 2016 se efectivizaron 1380 docentes interinos. Hasta el 30 de mayo de 2022 se encuentran finalizados 428 concursos de efectivización docente. Resta realizar una cantidad mínima de concursos en función de las solicitudes recibidas por los mismos docentes interinos que deseaban efectivizar sus cargos. **1808 docentes efectivizados en total.**



• **1° Encuesta estudiantil académica UNCUYO 2020**

Este relevamiento se realizó virtualmente y abordó las motivaciones, preferencias y expectativas de estudiantes de pregrado y grado de la UNCUYO- **Participaron 2.864 estudiantes de todas las Unidades Académicas e Institutos.**

<https://www.uncuyo.edu.ar/academica/primer-encuesta-estudiantil-academica-en-formatos-accesibles-uncuyo>

• **Jornadas de Reflexión Estudiantil**

Talleres con estudiantes para la validación de los resultados de la 1° encuesta académica estudiantil. **Se realizaron 15 talleres con la participación de más de 800 estudiantes.**

<https://www.uncuyo.edu.ar/prensa/convocan-a-participar-de-las-jornadas-estudiantiles-de-la-uncuyo>

• **Primer relevamiento académico masivo a estudiantes**

Aprobado por Ordenanza CS 1/2022 y reglamentado por Ordenanza CS 2/2022, se implementó el primer relevamiento académico masivo de estudiantes, con el objetivo de conocer motivaciones, expectativas, hábitos de estudio, situación social, de salud, laboral, y de relación con la UNCUYO.

Este relevamiento se implementó de manera conjunta con el proceso de reinscripción anual de estudiantes en SIU Guaraní, vinculado por el motor de encuestas SIU Kolla. Este procedimiento aseguró una cobertura amplia de los casos en todas las Unidades Académicas.

Los resultados provisorios se encontrarán disponibles a fin de junio 2022 en la web del Laboratorio Académico de la Secretaría Académica de Rectorado.

<https://www.uncuyo.edu.ar/academica/se-inicia-el-relevamiento-academico-de-estudiantes>



• **Publicación de artículos académicos**

En diversos medios, libros, artículos y congresos. Nacionales e internacionales. Presentación en la Red sobre indicadores de calidad educativa.

Artículo "Gestión en pandemia" EUDEBA UBA y UNC

<https://editorial.unc.edu.ar/la-universidad-entre-la-crisis-y-la-oportunidad/>

• **Cursos de Capacitación Docente en Educación a Distancia**

Capacitación en Educación a Distancia a través del SIED (Sistema Institucional de Educación a Distancia).

Hitos desde octubre 2018 hasta mayo 2022:

1471 docentes capacitados que obtuvieron 2955 certificados de aprobación por cursos de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para prácticas educativas presenciales o virtuales que sumaron:

- 966 de los docentes capacitados pertenecen a la UNCUYO. 230 de ellos trabajan en las escuelas preuniversitarias, 716 a Facultades e Institutos y 20 a otros organismos de la Universidad.

- 505 de los 1471 docentes provienen de instituciones educativas de la provincia, del país y el extranjero.

Se ofrecieron 25 ediciones distribuidas entre los 5 cursos clásicos de la Dirección con un total de 1209 horas. Las temáticas se distribuyeron como sigue:

Temática del curso	Cantidad de ediciones
Sociedad, educación y TIC	8
Diseño de ambientes digitales educativos	6
Evaluación de ambientes digitales	4
Competencias para la creación de contenidos	4
Competencias digitales de información	3

Fuente: Elaborado por Secretaría Académica.

Otros talleres o cursos con certificados de aprobación que forman parte de los docentes capacitados.

Nombre curso	Edición	Año	Duración
Tutoría virtual en pandemia	11 ediciones	2021	12 horas
Diseño instruccional en pandemia	2 ediciones	2021	20 horas
Aprendizaje colaborativo potenciado por herramientas digitales	1ra edición	2021	20 horas
Aprendizaje colaborativo potenciado por herramientas digitales	2da edición	2022	20 horas

Fuente: Elaborado por Secretaría Académica.

- **Serie de cuatro cursos en la temática “Sociedad, educación y TIC”.**

Info en <https://www.uncuyo.edu.ar/academica/inicia-cursos-de-competencias-digitales-docentes>

- **Concurso Implementación de TIC en el AULA “INTICA” 2019.**

Se presentaron 28 propuestas, de las cuales 17 resultaron finalistas. Se pueden encontrar en el repositorio digital de la Biblioteca Central en el siguiente link <https://bdigital.uncu.edu.ar/fichas.php?idobjeto=15497>



- **Concurso “INTICA” 2021 “Edición Pandemia”.**

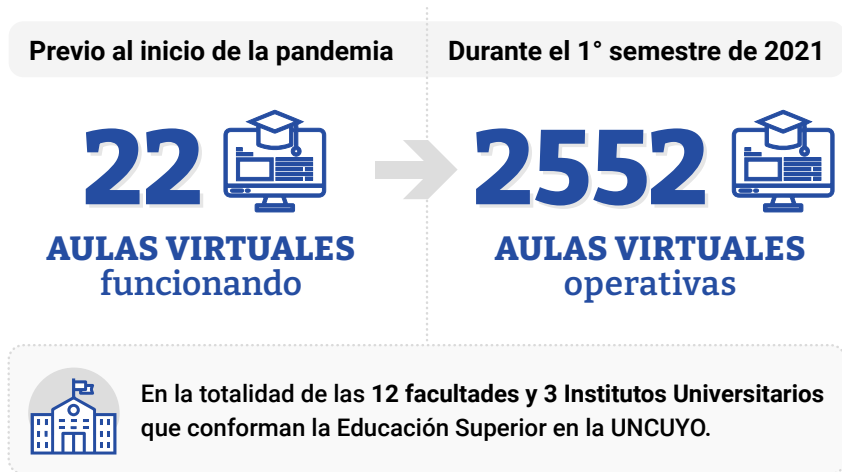
- **Marzo de 2020.** Creación de un material público para docentes, “COVID-19: TIC para la educación remota de emergencia”, que desde entonces ha sido consultado a través de 577 dispositivos diferentes.

<https://ead.uncu.edu.ar/course/index.php?categoryid=1>

- **Mayo 2020.** Creación del Aula Virtual “Pastillas contra el Coronateaching”, a la cual se han suscrito 500 docentes UNCUYO. Se puede acceder con usuario y contraseña o como invitado aquí <https://ead.uncu.edu.ar/login/index.php>

- **2020** “Relevamiento inicial del diseño de aulas virtuales creadas durante la pandemia” en las Facultades e Institutos de la UNCUYO. El objetivo principal es identificar el nivel de aplicación de buenas prácticas de educación a distancia. Para ello se determinará una línea de base o de referencia de dicho nivel a fin de planificar acciones futuras y articuladas de capacitación y seguimiento.

Resultados más relevantes <https://view.genial.ly/61a7b21e51aabe0d8ef2c068>



- **Plan de Virtualización de la Educación Superior (VES).**

Catálogo de cursos aquí <https://sites.google.com/view/sieduncuyo/inicio/capacitaciones-plan-ves-ii>

- Cursos que se están desarrollando al momento de elaborar este informe y organizados con los fondos del Plan VES II:

Nombre curso	Edición	Año	Duración
Taller de infografías (FED)	2 ediciones	2022	10 horas
Accesibilidad de materiales de aprendizaje (FD)	2 ediciones	2022	30 horas
Moodle Básico (FD)	1 edición	2022	25 horas
Moodle Intermedio (FD)	1 edición	2022	25 horas
Moodle Avanzado (FD)	1 edición	2022	25 horas
Administración de Moodle (SIED Central)	1 edición	2022	20 horas

Nombre curso	Edición	Año	Duración
Taller de elaboración de cápsulas con eXe learning (FED)	1 edición	2022	20 horas
Taller de elaboración de objetos interactivos con H5 (FED)	2 ediciones	2022	20 horas
Herramientas colaborativas para el trabajo por proyectos en la Universidad. (FED)	1 edición	2022	40 horas
Seminario de Tutoría en la virtualidad (FAyD)	1 edición	2022	25 horas

Fuente: Elaborado por Secretaría Académica.

• *Acompañamiento a las trayectorias académicas estudiantiles (TRACES)*

PRIMEROS AÑOS Y AÑOS INTERMEDIOS:

- 15 Proyectos TRACES Institucionales anuales presentados, evaluados y puestos en ejecución.
- Se han designado Equipos TRACES conformados anualmente por más de 300 docentes, egresados, estudiantes, personal de apoyo y de gestión en las distintas UU.AA.
- Se han implementado diversidad de dispositivos institucionales para la orientación, el apoyo, y el acompañamiento de los estudiantes de los primeros años: tutorías de pares, tutorías transversales y/o disciplinares, talleres, revisión de normativa, capacitaciones, consultas, materiales de apoyo, etc.
- Se han construido y analizado indicadores de permanencia, rendimiento académico y egreso.
- Se han relevado poblaciones específicas y su rendimiento académico: estudiantes con discapacidad, estudiantes en contexto de encierro, en situación de demora.
- Se ha trabajado en el apoyo y seguimiento de poblaciones vulnerables: estudiantes liberados, estudiantes con discapacidad, mayores de 25 años sin título.

TRAMOS FINALES DE LAS CARRERAS:

- Se han realizado talleres específicos para la mejora del Egreso y tutorías de acompañamiento.
- Se ha elaborado una encuesta a Egresados, se ha sistematizado y se han divulgado sus resultados.

• *Gestión académica con calidad*

- Diplomas y certificados analíticos de egreso legalizados (niveles universitario y secundario). **Total de diplomas emitidos 14.230**

- Nuevas carreras de grado y pregrado según Ord. 7 y 75: **Total de nuevas carreras según ord. 7 Y 75: 22 carreras.**

- Reconocimiento oficial y validez nacional de carreras de grado y pregrado (vigentes y no vigentes): 93 Resoluciones y Disposiciones Ministeriales (Ministerio de Educación) grado y pregrado y, 18 Resoluciones y Disposiciones Ministeriales (Ministerio de Educación) secundario.

- **Seguimiento y medición sobre la aplicación de normativa 7 Y 75**

Informe sobre el impacto de la Actividad Física Saludable (AFS) y el desarrollo de las competencias socio emocionales o las competencias detectadas por los egresados UNCUYO para la correcta vinculación con el mundo del trabajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=OroxaNwd8yU>

- **Normativas relevantes durante la gestión 2014-2022**

- Ordenanzas de creación de ciclos de formación básica 2015 (6 ordenanzas, 5 ciclos implementados)
- CS.O 7/2016 Y 75/2016 (ENSEÑANZA CON CALIDAD)
- CS Norma marco para escuela domiciliaria y hospitalaria (13/10/16)
- Resolución 1172/17 Modificada en el 2022: Implementación de la Escuela Domiciliaria y Hospitalaria (ENSEÑANZA CON CALIDAD)
- Actualización de la Ord. 71: Concursos directivos de escuelas secundarias de la UNCuyo (ENSEÑANZA CON CALIDAD)
- Res 030/20 C.S: Régimen para la carrera docente y Junta Calificadora de Méritos y Antecedentes (ENSEÑANZA CON CALIDAD)
- Nueva normativa de ingresos. Ord. CS 21/21
- Ord.CS 1/2022 y Ord. 2/2022 Primer Relevamiento Académico de Estudiantes

2- INNOVACIÓN CON CALIDAD Y PERTINENCIA

Este eje se propone profundizar en las prácticas educativas innovadoras, tanto pedagógicas como institucionales y acompañar la traza de una gestión académica centrada en las y los estudiantes y el cuerpo docente incentivando prácticas, acciones y proyectos innovadores que potencien el capital social y humano que nuestra comunidad educativa posee.

Entendemos que la innovación es un camino que debemos transitar todos los actores de la comunidad educativa, docentes, estudiantes y personal de apoyo académico para reinventar la práctica y el rol en la relación enseñanza-aprendizaje.

Acciones destacadas:



- **Aprobación de la Ordenanza 75/2016**

La norma reglamentó la creación y/o actualización de carreras de pre grado y grado, con un enfoque basado en competencias, contempló los entornos



virtuales de aprendizaje, incorporó las prácticas socioeducativas a los diseños curriculares y la enseñanza obligatoria de una lengua extranjera, incluyó las actividades físicas saludables a los planes de estudio, entre otras innovaciones.



• **Creación del LAB ACADÉMICO**

Durante 2019 se crea un equipo interdisciplinario con funciones de asesoramiento directo a la Secretaría Académica, que trabaja temáticas relativas a la innovación educativa y a la producción de datos para la toma de decisiones y la formulación de la política educativa.

<https://labacademico.uncuyo.edu.ar/>

• **Jornadas Institucionales UNCUYO 81 años:**

• **“LA UNIVERSIDAD CONSTRUYE SU FUTURO”**

Coordinación de las charlas. Material disponible en el canal de youtube de Señal U Académico.

• **“RETOS PARA RE IMAGINAR LA UNIVERSIDAD DESPUÉS DE LA TORMENTA”** a cargo de Linda Castañeda (licenciada de grado en pedagogía por la universidad de Murcia, España, y doctora en tecnología educativa por la universidad de las Islas baleares).

<https://www.youtube.com/watch?v=g3bvynm5anq&t=3102s>

• **“ROL DOCENTE: DECONSTRUCCIONES Y DESAFÍOS”** a cargo de Claudia García López (Tec. De Monterrey, México, y directora de innovación educativa)

<https://www.youtube.com/watch?v=pcwmtvqxuqm>

• **“LA CENTRALIDAD EN EL ESTUDIANTE: PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL SIGLO XXI”**

Esteban Venegas Villanueva (Director del Observatorio En Innovación Educativa del Tec. De Monterrey, México. Experto En Educación, Docencia, Investigación Y Divulgación Sobre Innovación Educativa)

<https://www.youtube.com/watch?v=tbwhfj8ldqg&t=16s>

• **CUTE EN LA UNCUYO.** Desarrollo y gestión del proyecto para el desarrollo de la competencia digital docente en las instituciones de educación superior.

<https://www.um.es/cute/cute-en-uncuyo.html>

• **24/06/2021** - Jornada virtual sobre competencias digitales docentes (Programa CUTE Erasmus-Universidad de Murcia).

• **18/08/2021** - Jornadas institucionales “Retos para re-imaginar la universidad después de la tormenta” <https://www.facebook.com/UNCUYO/videos/342910480077655>

• **Planificación Estratégica 2030 y Gestión con calidad**

Referentes del Laboratorio Académico han desarrollado el plan integral de trabajo para relevar Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas de la gestión académica y realizar la proyección de los principales ejes y dimensiones de trabajo sobre los que se debería orientar la política educativa pos pandemia y en un contexto en permanente cambio, teniendo en cuenta los principales datos relevados en los relevamientos masivos sobre preferencias, motivaciones y expectativas estudiantiles. El proceso participativo para la construcción del Plan Estratégico de la gestión académica ha reunido a más de 1068 docentes, personal de gestión y personal superior en 26 talleres realizados entre los meses de abril a octubre de 2021.

<https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/planestrategico-2030>

- 1068 docentes, personal de gestión y personal superior
- 26 talleres de trabajo
- 15 Facultades y Secretarías Académicas áreas de SAPOE Y TRACES.
- 7 áreas de trabajo interno a la Secretaría Académica (Coordinación de trayectorias educativas y articulación interinstitucional, Orientación Vocacional, Educación a Distancia, Bibliotecas, Dirección General de Gestión Académica)
- Primera articulación académica con PEUCE e inicio de trabajo conjunto.
- Articulación con Universidad de Murcia, España sobre proyecto CUTE (armado de proyectos sobre competencias digitales docentes)

• **Diploma digital**

La Dirección General de Gestión Académica ha implementado en el año 2019 la gestión de diplomas emitidos digitalmente en base a las normativas nacionales y bajo criterios de calidad estandarizados por el Ministerio de Educación de la Nación.

• **SIU Guaraní**

Incorporación a la Secretaría Académica del Proyecto SIU Guaraní. Actualización de todas las versiones de SIU Guaraní de UUAA a la última versión 3.17 como piso para implementaciones varias, incluido el Diploma Digital.

• **Publicación del primer e-book de la Universidad Nacional de Cuyo-EDIUNC**

La Secretaría Académica presentó el primer e-book de la Universidad Nacional de Cuyo en base al relevamiento académico estudiantil "Motivaciones, preferencias y expectativas estudiantiles".

<https://bdigital.uncu.edu.ar/fichas.php?idobjeto=17272>

https://www.youtube.com/watch?v=BfOBwilQddo&t=2142s&ab_channel=Secretaria%20AcademicaUNCUYO

Encuesta realizada a más de 4 mil estudiantes mediante Siu Kolla.

• **Publicación del segundo e -book de la Universidad Nacional de Cuyo-EDIUNC “Gestión Académica en Pandemia”**

La Secretaría Académica presentó el segundo libro digital. En esta oportunidad se trabajaron tres ejes centrales como Adecuaciones, Innovaciones y Desafíos de las 15 unidades académicas, una visión internacional a cargo de la Dra. Linda Castañeda, una visión nacional por parte del Abog. Paulo Falcón, una visión institucional macro desde el comité epidemiológico y desde la dirección de la Diplomatura en emociones a cargo de la Mgtr. Mónica Coronado. La compilación, propuesta e idea original partió de este equipo y de la SA. Conformando una propuesta de trabajo con más de 40 autores y recopilando la gestión de todas las Secretarías Académicas.

3. ARTICULACIÓN INTRA E INTERINSTITUCIONAL.

El eje de articulación interinstitucional e intrainstitucional tiene por objetivo promover acciones colaborativas de trabajo y vinculación con los actores centrales del proceso formativo de las y los estudiantes desde el ingreso al egreso de la Universidad. Se incorpora en este eje actuaciones relacionadas a la articulación con actores externos provinciales y nacionales como lo son los diversos Ministerios, Secretarías y Direcciones relacionadas con la educación, especialmente la Dirección General de Escuelas, entre otras instituciones de colaborar para el cumplimiento del eje enseñanza. Hacia el interior de la universidad la articulación y las relaciones de coordinación se dan entre las secretarías de rectorado y con las 15 unidades académicas e institutos.

Acciones destacadas:



• **Vinculaciones con servicios de la DGE y otras instituciones por parte de la Coordinación de Orientación Vocacional**

- Se reafirmó la tarea de articulación con el área de Inclusión de Personas con Discapacidad.
- Pre congreso Apora con DGE
- Participación Proyecto Nexos, módulo “Acompañarte a elegir” (Cuadernillo)
- Debido al aislamiento social preventivo y obligatorio que dispuso el gobierno nacional en respuesta a la pandemia de COVID-19, se tuvo que empezar a trabajar de manera remota. Por ello, los tres talleres que brinda el Departamento tuvieron que pensarse, planificarse y ejecutarse de manera online.
- Webinar "Orientá tu Futuro" Taller de Orientación Vocacional en Coordinación con Políticas Estudiantiles de la D.G.E.
- Jornada interinstitucional denominada “Abordaje de la orientación vocacional en pandemia: recursos y herramientas colaborativas”. DGE- UNCUYO 2021
- Ser estudiante en tiempos de virtualidad- Jornada con Secretaría Bienestar
- Bienvenida a 1er. Año, con Bienestar
- Participación en el programa “UNCuyo Espacio Progresar” de la Secretaría de

Bienestar mediante un taller interdisciplinario sobre Ansiedad. 2022

• Participación en el programa "UNCuyo Espacio Progresar" de la Secretaría de Bienestar mediante un taller interdisciplinario sobre Relación entre la Ansiedad y rendimiento Universitario"

• **Programa Nexos para Acompañarte**

Es una estrategia de integración entre los distintos niveles y ámbitos del sistema educativo para estimular la continuidad en los estudios universitarios y evitar la deserción. En el video adjunto se cuenta el trabajo realizado en Nexos III.

<https://www.youtube.com/watch?v=pcLGDKSSy8>



NEXOS I ACOMPAÑARTE A ELEGIR

1500 estudiantes de nivel secundario correspondientes a 23 escuelas de las zonas Norte, Este y Valle de Uco. 44 profesores/as de lengua y literatura y de formación para la vida y el trabajo.



NEXOS II ACOMPAÑARTE A APRENDER

Área de ciencias básicas y tecnológicas 4 facultades.

Elaboración de 4 cuadernillos de contenido sobre estos temas de ciencias básicas y tecnológicas.

NEXOS 2: cantidad de escuelas rurales intervinientes en oasis este, sur y valle de uco: 35 (escuelas técnicas y orientadas). Cantidad de estudiantes capacitados: 1200, cantidad de docentes orientadores: 300.



NEXOS III ACOMPAÑARTE A COMPRENDER

82 escuelas de la DGE, 5 de la DIGES, 11 Unidades Académicas y 28 tutores. Gran Mendoza y Zona Este, cantidad de estudiantes que participaron. Participaron 1700 docentes (de forma directa e indirecta).

Acciones con DIGES red de tutores. 5 colegios de la DIGES, 42 tutores, con 1300 estudiantes secundarios.



• **Expo - Educativa Mendoza 2014-2022**

Informe de trabajo, análisis y estadística sobre la expo 2019, 2020 y 2021:

<https://www.expoeducativa.mendoza.edu.ar/>

PÚBLICO:

• Por cada año (2014-2016) se han realizado:

8 Expo Central

3 Expos Regionales

4 Expos en Contextos de encierro

• 30 estudiantes informadores vocacionales, capacitados y colaborando con estas actividades.

• Se han publicado cuadernillos digitales de orientación vocacional, de oferta



de estudios superiores en la provincia y de capacitaciones y oficios.

Asistentes totales en el período 2014 -2022: 227.000 personas.

- EXPO 2019 / Presencial: 35 MIL personas.
- EXPO 2020 / Virtual: 40 MIL personas.
- EXPO 2021 / Virtual: 40 MIL personas.
- EXPO 2022 / Presencial: 68 MIL personas.

Instituciones participantes:

- **INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS:** UCA-UDA-MENDOZA-MAZA-UTN-UNCUYO-UCH-UCE (2022)
- **DGE:** 58 instituciones públicas y privadas.



• **Bienvenida UNCUYO**

La Bienvenida a los primeros años de la Universidad, es una actividad que se viene desarrollando bajo la organización general de la Secretaría Académica y en colaboración con las Secretarías de Rectorado para toda la comunidad educativa. En sus versiones 2018-2022 contamos con la siguiente participación:

- BIENVENIDA 2019 / Presencial: 3 MIL personas.
- BIENVENIDA 2020 / Virtual: 3 MIL personas.
- BIENVENIDA 2021 / Virtual: 2 MIL personas.
- BIENVENIDA 2022 / Presencial: 3 MIL personas.

• **EDIUNC**

La Editorial ha mostrado un crecimiento muy relevante a partir de su paso a depender organizativamente de la Secretaría Académica. Algunos resultados del periodo de gestión 2014-2022.

En cuanto a cantidad de publicaciones se observa un comportamiento que fue afectado por los años de pandemia (2020-2021), que en 2019 había crecido fuertemente, y en 2021 ya se observa la recuperación de la actividad, alcanzando las 10 publicaciones.

Además, durante 2022 se ha realizado la publicación de los dos primeros E-books de la Universidad, ambas producciones propias de la Secretaría Académica.

• **Biblioteca Central**

La gestión de la Biblioteca Central también ha pasado a dependencia de la Secretaría Académica durante el segundo periodo de la administración Pizzi (2018-2022). En este sentido se han observado nuevas actividades, mayor articulación intra e interinstitucional, y participación en redes. Asimismo, tal como el caso de la EDIUNC, la pandemia exigió una especial adaptación a los

procesos y productos que integran el trabajo de la Biblioteca.

Así, en el periodo de gestión 2014-2022 se registraron los siguientes logros y resultados:

- **Nuevos objetos digitales:** 5.984
- **Nuevas revistas Digitales:** 27 revistas en Open Journal System
- **Cantidad de Capacitaciones:** 8 anuales = 32 + 17 webinars en 2020 y 10 webinars en 2021. Total: 59 capacitaciones.



Participación de las siguientes redes de colaboración con la biblioteca digital y el portal de revistas:

- **Sistema Nacional de Repositorios Digitales:** se aportan 12.500 registros.
- **Base de datos unificada SIU:** se envían 15.800 registros.

Se desarrollan dos proyectos paralelos de creación de contenidos digitales:

- **Portal de recursos educativos abiertos:** portalrea.uncu.edu.ar (900 objetos)
- **Portal de recursos adaptados:** bdservac.uncu.edu.ar (600 objetos)

El sistema de gestión de bibliotecas de la Universidad desarrollado desde 2015 por el SID administra hoy:

- 540.000 registros gestionados de 26 bibliotecas de los tres niveles educativos.
- 2 bibliotecas asociadas
- 18.000 usuarios con actividad en los últimos 2 años (64.000 en base de datos)
- Se administran desde la interfaz las colecciones digitales adquiridas por suscripción.
- 105 bibliotecarios hacen uso del sistema a diario.
- Se han modificado, agregado y catalogado con el sistema aproximadamente 30.000 registros en los últimos 3 años.

4. DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

El Desarrollo Humano Integral se centra en el desarrollo de colaborar en el proceso personal de estudiantes y docentes sobre su práctica y su vida profesional. Comprendiendo aspectos socioemocionales, psicoemocionales de la práctica profesional y del desempeño estudiantil.

Acciones destacadas:



- **Talleres sobre Orientación Vocacional**

La Coordinación de Orientación Vocacional participa de la Red de Orientadores Vocacionales con un total de 260 asistentes para el año 2018. Así mismo, en el año 2020 se desarrollan dos jornadas generales con orientadores denominadas:



- Jornada con Orientadores de UNCuyo
- Jornada Orientadores generales (Lic. Ana María Zalazar) "Herramientas digitales: Experiencias de Orientación en Tiempos de Pandemia"

En el año 2021 el encuentro de la Red de Orientadores llegó a 460 personas.

Los diferentes talleres de Orientación Vocacional se dividen en las categorías de Orientación vocacional (propriadamente dichos), Reelección vocacional, Estrategias de estudio y Talleres Generales. Durante los 8 años de gestión, se distribuyeron de la siguiente manera:

**Distribución en porcentajes de las temáticas abordadas en los talleres.
Años 2014-2022**

Temáticas de los encuentros	
Orientación vocacional	48%
Reelección vocacional	30%
Estrategias de estudio	16%
Generales	6%

Fuente: Elaborado por Secretaría Académica.



• **Ciclo de Encuentros para docentes en contexto de pandemia.**

Desarrolladas por profesionales del departamento asistencial médico universitario (DAMSU) en articulación con la Secretaría Académica.

Material disponible al público en general En el canal de *YouTube* institucional.

https://www.youtube.com/channel/ucudpn_w5zunvegpr8rjqkha

<https://www.youtube.com/watch?v=bQ8k75WyuiA>

• **Herramientas para el manejo de las emociones**

Capacitación sobre manejo de emociones en contextos áulicos a cargo del docente Javier Lamagrande.

https://www.youtube.com/watch?v=Gey1V65T9No&list=PLMGE4S0VG4J96V97_wrgVnU24lo-2gGQ&ab_channel=Secretar%C3%ADaAcad%C3%A9micaUNCUYO

[6V97_wrgVnU24lo-2gGQ&ab_channel=Secretar%C3%ADaAcad%C3%A9micaUNCUYO](https://www.youtube.com/watch?v=Gey1V65T9No&list=PLMGE4S0VG4J96V97_wrgVnU24lo-2gGQ&ab_channel=Secretar%C3%ADaAcad%C3%A9micaUNCUYO)

• **Desarrollo de las competencias socio-emocionales**

Alejandro Vázquez, especialista en desarrollo humano y gestión de talento, aborda situaciones difíciles de la vida para contribuir con recursos psicológicos, filosóficos, antropológicos y artísticos a salir transformados positivamente de ellas.

<https://labacademico.uncuyo.edu.ar/charlas-para-el-desarrollo-de-las-competencias-socioemocionales>

SÍNTESIS HITOS DESTACADOS DE LA GESTIÓN

1. Creación del Laboratorio Académico

https://www.youtube.com/watch?v=6n_r5jnNEzE&t=73s&ab_channel=Secretaria%3%ADaAcad%3%A9micaUNCUYO

2. 1º Encuesta estudiantil y libro “Motivaciones, preferencias y expectativas de estudiantes”

<https://ediunc.uncuyo.edu.ar/ediunc/ficha/668>

<https://www.youtube.com/watch?v=nBMazBMdAI0&list=PLMGE4S0VG4J94aflFta0PdUsEXvv8slqr>

https://www.youtube.com/watch?v=BfOBwilQddo&t=45s&ab_channel=Secretaria%3%ADaAcad%3%A9micaUNCUYO

<https://www.youtube.com/watch?v=bWYRFax5kdM>

https://www.youtube.com/watch?v=F-fj9oFwZH4&ab_channel=FacultaddeCienciasAplicadasalaIndustria

3. Libro “La Gestión Académica en Pandemia”

https://www.youtube.com/watch?v=_kp4qCPqBjs

https://www.youtube.com/watch?v=zYvnNyB-x_A

4. Censo estudiantil Ordenanza 1 y 2 CS

5. Expo Educativa Bimodal

<https://www.youtube.com/watch?v=3NsS8GUUp8>

6. Educación Integral en Nivel Medio

https://www.youtube.com/watch?v=Gey1V65T9No&list=PLMGE4S0VG4J96V97__wrgVnU24lo-2gGQ

Educación Integral Ciclo Encuentros para Docentes

https://www.youtube.com/watch?v=rNWzstAstSg&t=25s&ab_channel=Secretaria%3%ADaAcad%3%A9micaUNCUYO

7. Jornadas Institucionales 80 años de la UNCUYO

https://www.youtube.com/watch?v=tBWhFj8LDQg&list=PLMGE4S0VG4J_K3Xy75JqLG8mwxJY27Gdi

Capítulo 2

Eje **Investigación** **y Posgrado**



Eje Investigación y Posgrado

El presente informe pretende evidenciar las principales actividades¹ realizadas durante el período 2019 – 2022 para el eje de investigación y posgrado. Para tales fines el documento se organiza en cuatro ejes de acción:

- 1. Promoción de la Investigación**
- 2. Formación de recursos humanos**
- 3. Vinculación y Transferencia**
- 4. Posgrado**

Para asumir tales acciones, la gestión de la SIIP asumió los siguientes desafíos. En una primera etapa, se reorganizó el Área de Investigación y Posgrado según las funciones principales que en ese ámbito se desarrollaban. De este modo se pudieron optimizar los procesos administrativos aumentando la capacidad de respuesta a las Unidades Académicas. En una segunda etapa, se capacitó a todo el personal según sus roles de trabajo, definiéndoles misiones, y objetivos de trabajo, promoviendo la autogestión y el trabajo matricial en equipo. Esto permitió que todas las actividades de las áreas estuvieran permanentemente atendidas, independientemente del personal que se encontrara en función. Esta metodología se puso de manifiesto durante la pandemia por Sars-Cov-2 en la que las actividades continuaron operativas sin solución de continuidad. Se establecieron protocolos y flujogramas de trabajo para acelerar los procesos de trabajo, produciendo de este modo una considerable reducción en los tiempos administrativos. Del mismo modo, la estandarización de la información, permitió agilizar su registro y de esta manera poder cuantificar y obtener datos para asistir a la gestión en la toma de decisiones.

¹Para contar con información más detalladas sobre las actividades desarrolladas por la SIIP, así como con información estadística, tablas, gráficos consultar “Informe de Gestión 2019-2022” realizado por la Coordinación de Investigación y Posgrado.

1. PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

• *Proyectos SIIP*

Uno de los principales instrumentos que se desarrollan para promover la investigación, son los Proyectos SIIP. Actualmente se cuenta con dos tipos de proyecto: Tipo 1 para la promoción de la investigación de todas las áreas del conocimiento y Tipo 4 que tratan problemáticas específicas de la sociedad, en una asociación con instituciones públicas y/o privadas, con un enfoque interdisciplinario a fin de cooperar con el desarrollo sustentable local y regional.



Respecto a los proyectos Tipo 4, es menester destacar, que por primera vez se definieron líneas estratégicas para la convocatoria de proyectos dirigidos a investigadores/as de la UNCUYO.

Durante el período 2019/2021, se financiaron **631** proyectos de los cuales 599 son de Tipo 1 y 32 de Tipo 4. De estos, al día de la fecha continúan en vigencia **628** de los cuales 597 son de Tipo 1 y 31 de Tipo 4. También otorgó aval institucional a 24 proyectos de los cuales 23 son de Tipo 1 y 1 de Tipo 4.



Debido a la situación sanitaria y el efecto de la inflación en precios de insumos y equipamiento, se extendió el plazo de vigencia de los proyectos SIIP 2019-2021 y se otorgó un **refuerzo presupuestario** equivalente a una cuota para los proyectos Tipo 1 y Tipo 4 (Resolución 171/2021), de lo cual, se recibieron 239 solicitudes.

• *Equipos de investigación*

Los proyectos de la SIIP 2019/2021 empezaron con 4224 integrantes y finalizaron con 4454 integrantes, en estos grupos además del Director y Co-director, responsables de los fondos y ejecución del proyecto, también participan estudiantes, tesis de grado y posgrado, graduados/as, investigadores/as, becarios/as, investigadores/as en formación, profesionales técnicos, colaboradores, Prof. Jubilados/as/Eméritos y/o Consultos, integrantes de organismos de Ciencia y Técnica Nacionales, docentes-investigadores de otras Universidades Nacionales de gestión pública y/o privadas como así también profesionales de Organismos o Universidades Internacionales y representantes de gobierno, ONG o instituciones con las cuales se relaciona la temática de sus trabajos.



Cabe señalar, que los proyectos de investigación Tipo 1 están integrados por 59,7% mujeres; y 40,3% son varones; y los proyectos de investigación Tipo 4, 53,3% por mujeres; y 46,7% por varones. Asimismo, 636 investigadores/as realizan jornada completa; 50% mujeres; y 49% varones; 1677 investigadores/as realizan jornada parcial (entre 4 y 29 horas semanales); 60% mujeres; y 39% de varones; 62 investigadores/as jornada parcial (hasta 4 horas semanales); 67% mujeres, y 32% varones. En el caso de los becarios/as de posgrado, 96 realizan jornada completa; 65% mujeres; y 34% varones; y 337 realizan jornada parcial, 64% mujeres; y 35% varones.

Asimismo, del total de investigadores/as que realizan jornada completa, 45% poseen doctorado y posdoctorado; 13% maestría; 6% especialización; y un 29% sólo tiene título de grado.

• **Programas I+D+i**

Este programa tiene como objetivo incentivar la integración de grupos de investigación de distintas unidades académicas, con el propósito de fortalecer equipos interdisciplinarios sobre una multiplicidad de temas, contribuyendo al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, regional y nacional.

Durante el período 2015-2019 se financiaron 11 programas conformados por más de 50 proyectos de investigación y participaron las siguientes Unidades Académicas: FCEN, FCA, FFyL, FAyD, FCM, FE, FCPyS, IB, FCAI, FI, FCE.

2. Formación de recursos humanos

• **Becas SIIP**

Por Ordenanza N°23/2018 del Consejo Superior se aprueba el Programa de Becas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo, con el objeto de formar recursos humanos a través de la participación en proyectos, programas de investigación y estudios de posgrado.

Este programa consta de cinco categorías: Alumnos/as Avanzados/as de Grado, Graduados/as, Estudiantes de posgrado de Especializaciones, Maestrías y Doctorado. **Cantidad de becas otorgadas SIIP, según categoría. Periodos: 01/10/2018-30/09/2021; y 01/11/2021-31/10/2022.**

Becas SIIP	2018	2021
Alumnos/as avanzados/as de grado	76	75
Graduados/as	64	58
Estudiantes de posgrado: Especializaciones	8	3
Estudiantes de posgrado: Maestría	24	30
Estudiantes de posgrado: Doctorado	35	32
Total	207	198

Fuente: SIIP

• **Becas CIN - Becas Estímulo para Vocaciones Científicas (EVC-CIN)**

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) otorgó Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de grado que deseen iniciar su formación en investigación.

La SIIP ha participado de capacitaciones específicas para la gestión y evaluación de estas becas. Además de participar en una Comisión Regional de gestores para organizar el proceso de evaluación de las postulaciones.

EVC-CIN				
Convocatoria	2017	2018	2019	2020
Becas	27	25	37	57

• **Becas del Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Investigación y Desarrollo (PERHID) del Consejo Interuniversitario Nacional.**



Estas becas están dirigidas a los docentes universitarios inscriptos en carreras de maestría o doctorado, de algunas de las áreas temáticas regionales: a) Marginación social, políticas sociales y ciudadanía; b) Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en Educación; c) Sistema agroalimentario; d) Energía; e) Salud; f) Indicadores de sustentabilidad g); Medioambiente y cambio climático; h) Higiene y seguridad; i) Arte y cultura.

En este período se otorgaron con 3 becas, 2 de Doctorado y 1 de Maestría.

• **Becas cofinanciadas con COVIAR**



En el año 2017 se otorgaron 5 becas, con el objeto de promover y fortalecer la sinergia entre el sector privado y el sistema científico-tecnológico local, a fin de generar conocimientos e innovaciones que contribuyan a mejorar la competitividad integral del aglomerado vitivinícola con sostenibilidad económica, social y ambiental, dirigidas a estudiantes de carreras de posgrado de Maestrías y Doctorados, impartidas por la UNCUYO, que se encuentren en la etapa final de su tesis para presentar una propuesta que evidencie vinculación y transferencia al sector vitivinícola argentino.

En esta gestión se realizó el seguimiento de las mismas hasta que finalizaron sus estudios de posgrado.

• **Becas de Posgrado UN Quilmes AUGM**

Se realizó la evaluación de 5 postulantes, y se generó un acta con el orden de mérito solicitado.

• **Programa de Incentivos a docentes investigadores (Decreto 2427/93 PEN)**

Durante el período 2017-2020 se realizaron las solicitudes y pagos de incentivos docentes, que se presentan a continuación:

Programa de Incentivos				
Convocatoria	2017	2018	2019	2020
Solicitudes	895	906	757	737
Pagos	\$4.919.777,35	\$5.840.000	Pendiente	Solicitado

• **Categorización**

La Universidad Nacional de Cuyo fue la sede de la Comisión Regional de Categorización (CRC) responsable del proceso de Categorización 2014 en nuestra región.

Al cierre de la convocatoria 2014 se registró la presentación de 6.204 solicitudes. El proceso de evaluación no pudo comenzar por problemas presupuestarios hasta año 2016, que se realizaron las primeras tres reuniones, cada una con una duración de entre cuatro a cinco días y la presencia de 40 a 50 evaluadores.

La Coordinación del Programa de Incentivos convocó a la SIIP para poder dar finalización a este proceso. Por lo que desde 2020 se solicitó a Universidades de la Región finalizar notificaciones pendientes, se actualizó base de datos y se realizó envío de Recursos Jerárquicos que aún quedaban en la CRC.

3. VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA

• **Jornadas y Seminarios**

A. XXV JORNADAS (2018) SE DESARROLLARON DURANTE LOS DÍAS 8 Y 9 DE NOVIEMBRE EN LA NAVE CULTURAL (BÁSCULA) Y NAVE UNIVERSITARIA DE CIUDAD.

Objetivos del encuentro: difundir los resultados de las investigaciones financiadas por la SIIP. Generar espacios interdisciplinarios entre los grupos de investigación de la Universidad. Impulsar la vinculación de la UNCUIYO con distintos actores de la sociedad. Visibilizar internacionalmente la actividad de investigación de la UNCUIYO con la participación de asistentes del encuentro de rectores (IAUP). Se contó con la presentación de 673 trabajos repartidos entre Exposiciones orales y Pósters, y más de 1000 asistentes acreditados.

B. XXVI JORNADAS (2020)

Las XXVI Jornadas de Investigación constituyen un evento tradicional en la UNCUIYO, por primera vez, se llevaron a cabo de forma remota, con diferentes

formatos de presentación y con el objeto de difundir de forma centralizada los avances en ciencia y técnica realizados por los equipos de investigación de la Universidad Nacional de Cuyo. Más de 400 trabajos, distribuidos en las diferentes áreas del saber. Esta edición presentó como sello diferenciador el colocar la vinculación y articulación en el centro del debate, incluyendo la situación provocada por la pandemia COVID-19 como eje transversal.

C. 1ER CONGRESO INTERUNIVERSITARIO I+D+i MENDOZA (NOVIEMBRE 2021) XXVII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

Esta actividad es producto de la "Red Interuniversitaria I+D+i Mendoza", creada con el objetivo de afianzar el desarrollo científico de la provincia. La formalización de esta Red y la organización del congreso colocan a Mendoza en un estadio avanzado en la gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación, situación que contribuirá a generar un vínculo más estrecho con la sociedad.

Se contó con 1012 asistentes en la plataforma virtual del congreso y 127 asistentes presenciales en el auditorio. Se realizaron un total de 912 presentaciones (597 póster electrónico; video 112; comunicación oral:203) vinculadas a proyectos de investigación, becas o trabajos de tesis de las 8 Universidades (Públicas y Privadas) de Mendoza.

D. JORNADAS INTERNACIONALES DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, TÉCNICO Y 4TO SEMINARIO EN DESARROLLO TERRITORIAL Y AGREGADO DE VALOR (SEPTIEMBRE 2021)

Durante los días 09 y 10 de septiembre de 2021 se realizaron las "Primeras Jornadas Internacionales de Conocimiento científico técnico y Cuarto Seminario en desarrollo territorial y agregado de valor – Lema: Desarrollo sostenible y territorialidad". Este evento surge a partir de la iniciativa de equipos de investigación de universidades iberoamericanas con el objetivo de promover un espacio de intercambio de conocimiento científico, tecnológico y difundir la producción científica en ámbitos académicos.

E. 1ER ENCUENTRO REGIONAL ON LINE DE ÁREAS DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - 29 Y 30 DE OCTUBRE 2020 "GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO DE PANDEMIA".

Se realizó con la participación de 35 gestores de las siguientes universidades: UNSL; UNSJ; UTN Reg.Mendoza; UNComechingones; UTN Reg.San Rafael; UNLR; Universidad Aconcagua; U J A Masa; Universidad Católica de Cuyo; UN Villa Mercedes

Objetivos del encuentro:

- Presentar ejes estratégicos institucionales relacionados con la gestión I+D+i en el escenario de pandemia
- Compartir experiencias sobre la nueva modalidad de trabajo remoto asumida para seguir brindando servicios a los investigadores y becarios
- Fortalecer vínculos operativos entre las UN de la Región a fin de lograr más eficiencia en procesos comunes.

F. SEMINARIOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Se realizaron 7 seminarios con la presencia de docentes-investigadores y becarios con el objeto de ofrecer un marco introductorio acerca de qué es la divulgación científica y su importancia.

- 1° Seminario de Divulgación de la Ciencia -realizado el 02/09/2019
Expositores: Diego Golombek & Guadalupe Díaz Costanzo. "Ciencia para todos los públicos: diseñar experiencias para la comunicación pública de la ciencia". "Contar la ciencia (y no morir en el intento)"
- 2° Seminario de Divulgación de la Ciencia -realizado el 25/10/2019
Expositores: Colectivo Científico. El Gato y la Caja, "*Ciencia en cada esquina*"
- 3° Seminario de Divulgación de la Ciencia -realizado el 15/04/2020
Expositores: Federico Ast "Cuando el blockchain se encuentra con el derecho: Kleros y el nacimiento de la justicia descentralizada"
- 4° Seminario de Comunicación de la Ciencia. -realizado el 18/08/2020
Expositor: Walter Sosa Escudero - "Big Data: desafíos, oportunidades y decepciones"
- 5° Seminario de Comunicación de la Ciencia -realizado el 02/09/2020
Expositor: Sebastián Acevedo "Inteligencia artificial y datos para optimizar la gestión"
- 6° Seminario de Comunicación de la Ciencia -realizado el 28/10/2020
Expositor: Lucas Paganini "De Mendoza a Júpiter"
- 7° Seminario de Comunicación de la Ciencia-realizado el 16/12/2020
Expositor: Agustín Luján y equipo "La unión hace la ciencia"

G. 1ER ENCUENTRO VIRTUAL DE JÓVENES INVESTIGADORES /AS "PROYECTANDO EL FUTURO DE LA INVESTIGACIÓN"

Desafíos interdisciplinarios en la investigación en tiempos de pandemia y proyecciones futuras. Grupo Montevideo - 27, 28, 29 de octubre de 2020. Desde SIIP se gestionó la evaluación de la presentación de los/las postulantes y la notificación correspondiente a los/las mismos/as.

• Evaluaciones

En este período se gestionó la evaluación externa de proyectos de investigación, informes finales de proyectos además de postulaciones de becas SIIP y del CIN junto con los informes correspondientes.

a. Evaluación becas

Se han evaluado postulaciones de becas y los correspondientes informes de avance y finales. Esta tarea se realiza con docentes-investigadores de UA. (Becas SIIP: más de 280 Informes finales y de avance; 400 postulaciones a becas. Para Becas CIN: más de 150 informes (evaluadores de la UNCUYO) y 200 postulaciones (evaluación regional).

Otras: Convocatoria a Becas destinada a docentes de las universidades miembros de AUGM para realizar carreras de Posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Se registraron un total de 4 postulantes.



b. Evaluación de Proyectos 2019

Para la evaluación de informes finales y proyectos de investigación SIIP se invita a docentes investigadores de otras Universidades Nacionales. En el año 2016, se realizaron 1.184 evaluaciones; y en el 2019, 1.412. A continuación, se detallan las Universidades que participaron: UNSA (Salta); UNT (Tucumán); UNCa (Catamarca); UNSE (Santiago del Estero); UNNE (Corrientes); UNAM (Misiones); UNSJ (San Juan); UNC (Córdoba); UNRC (Río Cuarto); UNL (Litoral); UNR (Rosario); UNER (Entre Ríos); CCT Mendoza; UNSL (San Luis); UNNOBA; UNCOM; UBA; UNLP; UNS; UNMdeP; UNICEN; UNLu; UnLam; UNSaM; UNPA (Buenos Aires).



• Vinculación con otros Organismos de Ciencia y Técnica

Se han realizado las siguientes actividades con diversos organismos de Ciencia y Técnica:

ROECyT

- Gestión Certificados de Importación (por compra y donación) 30 certificados entre 2018/2022; 2 con intervención de SENASA

Agencia I+D+i

- Gestión de firmas aval institucional en convocatorias
- Gestión firmas contratos

CONICET

- Certificación mensual de personal de CONICET con lugar de trabajo UNCUYO

Otros

- Participación del personal del área en reuniones informativas sobre Certificados ROECyT, Comercio exterior, Indicadores I+D+i, PDTs, gestor de becas CIN.



• Plataforma de visibilización de la ciencia

Se presentó una plataforma de visibilización de la investigación, sitio en el que se encontrará todo lo relacionado a proyectos financiados por SIIP, sus integrantes, principales contactos, datos de internacionalización de la investigación. La plataforma puede ser consultada en:

<https://investigacionuncuyo.firebaseio.com/home>



• Área de Innovación

Por Ordenanza 14/2021 del Consejo Superior se creó el nuevo espacio de ciencia, tecnología e innovación que busca articular a la academia, el sector privado y el sector público, poniendo en valor las capacidades científicas para resolver las problemáticas del sector socio-productivo.

La misma fue desarrollada en articulación de la SIIP junto con la Secretaría de Extensión y Vinculación, la Fundación Universidad Nacional de Cuyo y los consultores CAF.



• **Unidad Técnico-Académica de Propiedad Intelectual (U.T.A.P.I.)**

Se realizaron diversas instancias de articulación institucional como la negociación de financiamiento patentes conjuntas con CONICET; así como la ratificación de patentes conjuntas (CNEA-UTN-UNT); entre otras. Además, se desarrollaron diversas asesorías y capacitaciones a diferentes instituciones públicas y privadas, a las facultades y a docentes de la UNCUYO.

a. Jornadas de Propiedad Intelectual

Durante los años 2018-2021 se realizaron 4 Jornadas de Propiedad Intelectual con impacto en la Universidad y en el marco regional.

	2018	2019	2020	2021
Temas Abordados	Mujeres Científicas en la Propiedad Intelectual	Lanzamiento Diplomatura en Creatividad, Innovación y Propiedad Intelectual	Protección marcaría de la industria regional mendocina	Propiedad Intelectual en el sistema Científico-Tecnológico
Cantidad de Asistentes	40	50	210	120

b. Registros de Propiedad Intelectual de la UNCUYO

Se realizaron los siguientes registros de Propiedad intelectual desde la UNCUYO:

	2018	2019	2020	2021
Patentes	6	12	6	0
Marcas	2	10	23	7
Derechos de autor	0	0	1	0
Total	8	22	30	7

c. Mecanismos de Protección de Propiedad Intelectual.

La Unidad Técnico Académica de Propiedad Intelectual es la oficina encargada de brindar asesoramiento y gestión de los activos intangibles de la Universidad Nacional de Cuyo. Fue creada en el año 2007 (Ord. 42/07-CS) con el objetivo de implementar acciones de valorización, protección y transferencia de los resultados de investigación y desarrollo de la institución. (Ord. 65/09-CS).

Los servicios que presta la unidad son: 1. Asesoramiento en Propiedad Intelectual a los grupos de investigación, áreas de gestión y comisiones del Consejo Superior. 2. Gestión de la protección ante organismos nacionales tales como el INPI y la DNDA. 3. Asesoramiento en contratos y convenios de transferencia tecnológica. 4. Brindar capacitaciones y organizar eventos sobre la temática.

Mecanismos	2019	2020	2021
Patentes solicitadas en Argentina	3	2	0
Patentes solicitadas en el exterior *	9	4	0
Modelos de utilidad	0	0	0
Modelos y diseños industriales	0	0	0
Marcas	10	23	7
Indicaciones geográficas y denominaciones de origen	0	0	0
Derechos de obtentor de variedades vegetales	0	0	0
Derechos de autor**	0	1	0

* Incluye patentes PCT /

** Incluye el registro de software



• **Actividades especiales durante la pandemia COVID 2019**

Se implementó el trabajo remoto para continuar brindando servicio a los docentes investigadores y becarios. En este contexto, la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado (SIIP) atendió los requerimientos y desafíos que esta situación de emergencia sanitaria, es así que los investigadores contaron con la posibilidad de comunicarse con todas las áreas de la Secretaría a través de oficinas virtuales, correos electrónicos y redes. Se convocó a investigadores de la UNCUYO para participar en convocatorias de fondos provinciales y nacionales relacionados con aportes a la problemática COVID-19. En el marco de la convocatoria "Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19", fueron seleccionados proyectos de investigación y desarrollo de alto impacto local que son financiados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, de los cuales 3 están bajo la responsabilidad de docentes investigadores de la UNCUYO.

Durante este período también se realizó un trabajo conjunto con la Biblioteca Digital, en el catálogo de investigación, desde nuestra área de proyectos se cargaron 632 registros correspondientes a datos de los proyectos SIIP 2019/2021 y sus equipos.

Los docentes-investigadores y becarios han podido participar de una amplia oferta de capacitaciones virtuales que organizó la SIIP.

De la consulta denominada: “El mundo después del COVID-19”, espacio para que los investigadores de la UNCUYO expresen su mirada en relación al fenómeno de pandemia resultó la presentación de 88 artículos de docentes-investigadores de distintas Unidades Académicas.

4. POSGRADO

En el año 2018 se creó el área de Carreras y Diplomas de Posgrado, que tiene como funciones:

- Gestión de datos estadísticos de Posgrado
- Asesoramiento a unidades académicas sobre el funcionamiento de las carreras
- Gestión y aplicación de normativas de posgrado
- Gestión del sistema de emisión de Certificado Analíticos y Diplomas de Posgrado
- Pago de Adicional de Títulos de Posgrado
- Evaluación y seguimiento de creación de Diplomaturas de Posgrado
- Capacitaciones de personal de Posgrado SIIP

A. GESTIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS DE POSGRADO

Durante el año 2019, se comenzó a interactuar con la oficina de Estadísticas de Rectorado a fin de comenzar un trabajo centralizado y organizado de la gestión de datos. Durante este primer año se detectaron falencias en la información, fundamentalmente el trabajo estadístico era realizado a mano no por sistema y no era nominal, por lo que era muy difícil determinar la veracidad de la información. A través de capacitaciones, reuniones en cada UUAA y seguimiento permanente se fue logrando avances y correcciones en el sistema. Actualmente, un 97% de la información está cargada en el SIU GUARANÍ-POSGRADO y los reportes pudieron gestionarse en forma completamente automática por sistema.

Tipo de posgrado	2019		2020		Primer Semestre 2021	
	Alumnos/as	Egresados/as	Alumnos/as	Egresados/as	Alumnos/as	Egresados/as
Especialización	1572	125	1438	206	1452	43
Maestría	2370	92	2403	98	2258	31
Doctorado	1052	75	1158	70	1150	19
Total	4994	292	4999	374	4860	93

B. ASESORAMIENTO PERMANENTE A UNIDADES ACADÉMICAS

Desde el año 2019 en adelante el área de Carreras y Diplomas ha estado a disposición de las UUAA asesorando y acompañando la gestión de Posgrado. Durante dicho año se realizaron, por primera vez, visitas del equipo de Posgrado a las UUAA.

C. GESTIÓN Y APLICACIÓN DE NORMATIVAS DE POSGRADO

Desde el área se gestionaron los borradores de normativas necesarias para la gestión de Posgrado alcanzando los siguientes resultados:

- Año 2019: O_CS_ N° 82/2019 – Aprobación de Diseño de Diplomas de Posgrado.
- Año 2021: CIRCULAR PARA UUA A SOBRE GESTIÓN POSGRADO o O_CS_0043_2021 - Normas de Funcionamiento para la emisión de Diplomas de Posgrado
- Año 2022: Proyecto de normativa de Certificado Analítico y diploma digital.

D. GESTIÓN DEL SISTEMA DE CERTIFICADOS ANALÍTICOS Y DIPLOMAS

Desde el año 2019 se controla y hace el seguimiento de toda la documentación de egreso de posgrado, certificados analíticos y Diplomas de todas las UUA A.

En el año 2020 se procedió a gestionar la totalidad de los analíticos en forma independiente de Secretaria Académica, con acompañamiento a las UUA A para que las oficinas de Posgrado tomen la gestión de los documentos en forma independiente de sus secretarías académicas y de las correspondientes secciones de alumnos.

Durante el año 2019-2022 se procesaron 1210 trámites de egreso de posgrado; y durante el 2022 se comienza con un sistema propio de gestión de trámites de egreso.

E. PAGO DE ADICIONAL DE TÍTULOS DE POSGRADO

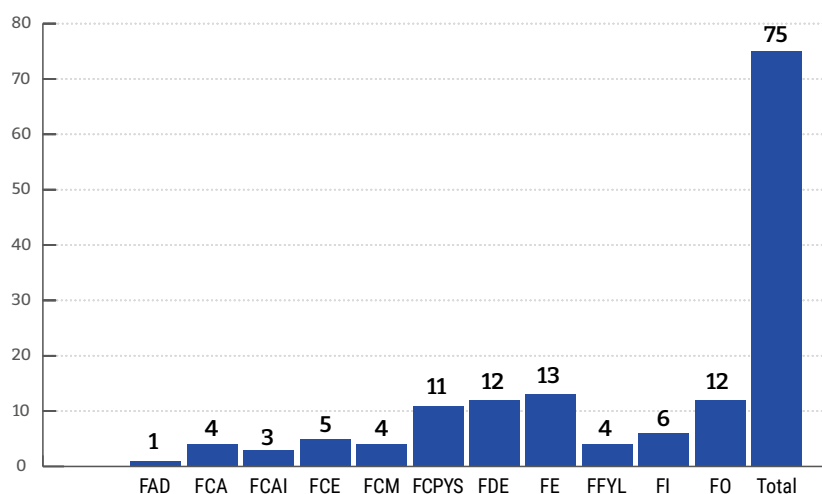
Entre los años 2019-2022 se realizaron 2.881 trámites por pagos adicionales de posgrado; 769 de doctorado; 706 de maestría; 1143 de especialización y 263 por otros títulos.

F. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE CREACIÓN DE DIPLOMATURAS DE POSGRADO

A partir de 2015 se estableció la figura de Diplomaturas de Posgrado para toda la UNCUYO, se reglamenta el nivel académico de las diplomaturas con el fin de que los cursos sean acreditables en carreras de posgrado y, a la vez, sean semilleros de futuras carreras de posgrado.

El área es responsable de generar los informes técnicos y crear las comisiones temáticas de evaluación previa a la elevación al Consejo Superior.

Cantidad de diplomaturas, según unidad académica. Años 2015-2021



Fuente: SIIP

5. ACREDITACIONES DE POSGRADO



El año 2020, fue marcado por el inicio y transcurso de la pandemia, por lo cual el trabajo del Área de Acreditaciones se vió modificado en su metodología y estuvo fuertemente abocado a encuentros virtuales con autoridades de carreras y personal administrativo referente de las Unidades Académicas.

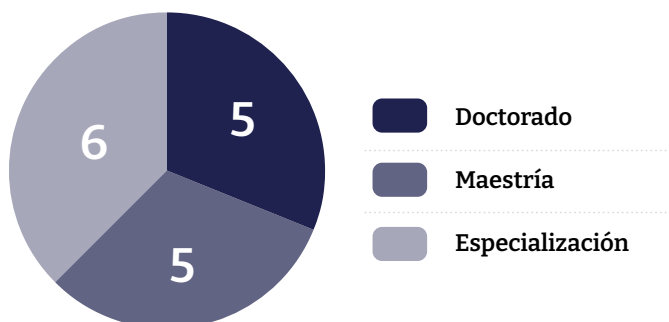
Es importante destacar que se inició así un proceso continuo de capacitaciones y acompañamiento desde el Área de Acreditaciones de la SIIP a las UUAA y dio lugar a un trabajo activo y conjunto en donde la formación interdisciplinaria del Área fortalece la atención de los requerimientos de cada disciplina en particular.

En este sentido se pueden mencionar, las capacitaciones desarrolladas durante los años 2019- 2021 sobre los procesos de Evaluación y Acreditación, con participación de CONEAU; sobre el uso de la plataforma de CONEAU Global; así como en el proceso de Evaluación Curricular para la creación/modificación de Planes de Estudios de Posgrado.

• *Evaluación y acreditación de carreras de posgrado*

La SIIP presentó, entre octubre 2018 y noviembre 2019, ante la CONEAU para su evaluación y acreditación 16 carreras de posgrado en diversas instancias de evaluación, 5 Doctorados; 5 maestrías y 6 especializaciones; de las cuales, 10 son carreras en funcionamiento y 6 carreras nuevas.

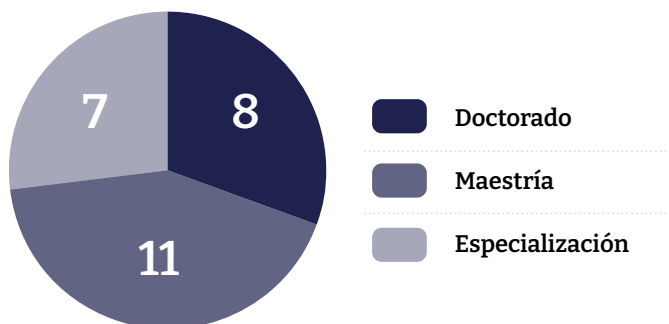
Tipo de carreras de posgrado presentadas ante CONEAU, 2018–nov 2019



Durante la convocatoria abril-octubre 2020, presentó 4 carreras nuevas; 3 maestrías y 1 especialización.

Finalmente, durante el año 2021 presentó 26 carreras de posgrado; 8 doctorados; 11 maestrías y 7 especializaciones. Asimismo, de las carreras en funcionamiento, 15 corresponden al Área de Ciencias Aplicadas; 5 a Ciencias Básicas; y 2 a Ciencias Humanas. También se presentaron 4 nuevas carreras entre abril-octubre de 2021, 3 especializaciones y 1 maestría.

Tipo de carreras de posgrado presentadas ante CONEAU. Año 2021



• Trámites de reconocimiento oficial y validez nacional de títulos de carreras de Posgrado ante la DNGyFU

Los requerimientos nacionales han obligado a solicitar reconocimiento oficial y validez nacional de títulos por cada una de las Acreditaciones que hayan obtenido cada una de las Carreras de Posgrado, esto ha significado un trabajo en equipo con las Unidades Académicas involucradas que consistió en el relevamiento de la historia de cada carrera de posgrado de la UNCuyo y una posterior lectura minuciosa de toda la normativa que la regulaba y/o regula con detenimiento en las fechas de aprobación e inicio de cohortes.



A partir de ello se generó un SIPES/SIRVAT y se constituyó un expte papel/ electrónico de la UNCuyo por cada trámite.

De esta manera, se han realizado, 18 trámites de pedido de reconocimiento de título de carreras de posgrado; 11 trámites para rectificar Resoluciones Ministeriales que presentan inconsistencia, errores, omisiones y/o contradicciones en su texto; y 24 trámites para solicitud de Reconocimiento Oficial y Validez Nacional de Títulos de Carreras que han obtenido Acreditación y/o Dictamen Favorable de CONEAU durante agosto 2018/2021.

Capítulo 3

Eje **Vinculación y Extensión**



Eje Vinculación y Extensión

Las políticas universitarias de Extensión y Vinculación desde el año 2018 se gestionan a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación, unificando la labor de dos secretarías que funcionaron desde 2014. Uno de los motivos de la creación de la Secretaría fue el de organizar y centralizar en una misma unidad de gestión todas aquellas acciones que implicaran la articulación de la UNCUIYO con actores externos a la misma, ya sean públicos, privados o sociales, buscando **ser el punto de encuentro entre la comunidad UNCUIYO y la sociedad en general.**

De esta forma, la Secretaría de Extensión y Vinculación estableció como objetivo general: ***promover el vínculo de la Universidad con la sociedad, siendo el punto de encuentro para el diálogo e interacción socio-cultural y productiva contribuyendo a la formación integral de sus estudiantes, a la mejora de la calidad de vida de la sociedad y a la construcción de ciudadanía.***

Esta Secretaría organiza su trabajo en torno a tres grandes ejes, por un lado, encontramos las actividades propias de la **Extensión Universitaria**, que contribuyen al desarrollo de la sociedad a través de distintos programas que promueven el diálogo y la interacción socio-cultural, en los cuales el conocimiento se recrea y modifica en la articulación con los diversos grupos sociales, trabajando mayormente con sectores de la sociedad que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica. Estas actividades ponen especial atención a procesos de educación no formal e intervenciones que contribuyan al desarrollo comunitario. En segundo lugar, nos encontramos con las actividades de **Vinculación y Transferencia Tecnológica** que articulan especialmente con los diversos sectores socioproductivos con el propósito de participar activamente en el desarrollo regional y en los procesos que contribuyan a la actualización e innovación de la matriz económica. Finalmente, tenemos aquellas actividades cuyo propósito es la Promoción Artístico-Cultural, mayormente se generan en el espacio conocido como **NAVE UNCUIYO**, específicamente desde los Organismos Artísticos, el Cine y programas de trabajo como el de industrias creativas y el de formación de audiencias. En función de estos grandes ejes de trabajo, se han planteado los siguientes objetivos estratégicos:

1. FORTALECER LA COMUNIDAD UNCUYO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN, a través del trabajo transversal y en red entre las áreas de Rectorado y las Unidades Académicas; promoviendo, optimizando y profesionalizando las actividades de Extensión y de Vinculación, consolidándolas como funciones sustantivas de la Universidad.

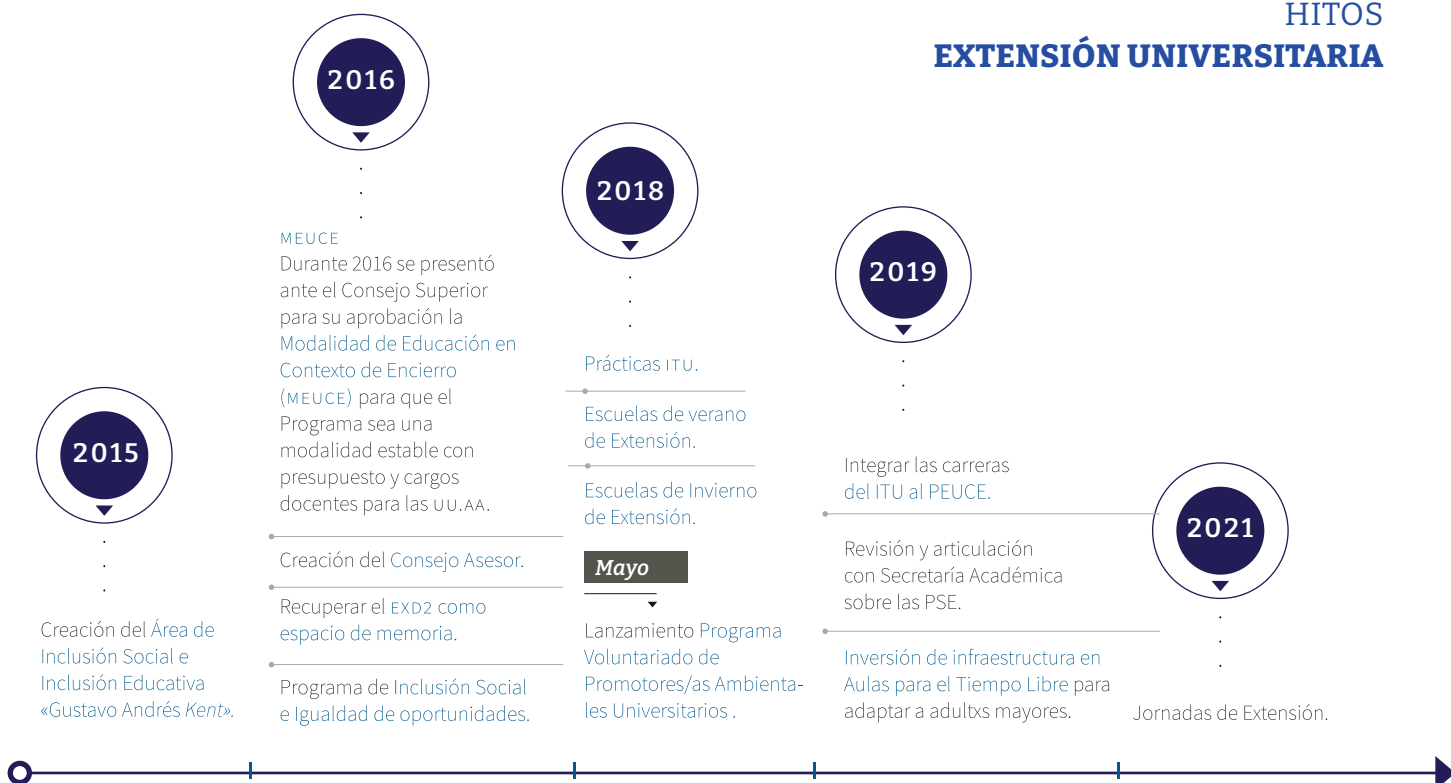
2. Impulsar desde la EXTENSIÓN UNIVERSITARIA la interacción creadora entre actores de la Universidad y de la comunidad, generando experiencias artístico culturales e intercambio de saberes, conocimientos, prácticas y tecnologías, en función de las demandas y necesidades de la comunidad; que promuevan la inclusión social y el desarrollo comunitario logrando transformaciones que mejoren la calidad de vida y fomenten el ejercicio pleno de la ciudadanía.

3. Contribuir desde la VINCULACIÓN al desarrollo socioproductivo e industrial local, provincial, nacional y a las transformaciones que la matriz económica requiera, articulando Universidad, sociedad y sector público en procesos de generación de conocimientos, innovación y transferencia tecnológica que potencien las capacidades instaladas, el desarrollo emprendedor y el abordaje multidisciplinario de las problemáticas que comprometen la calidad de vida de la población, garantizando la sostenibilidad y la equidad territorial.

4. Desarrollar y posicionar la NAVE UNCUYO como un centro cultural de referencia regional, nacional y latinoamericano, contribuyendo al desarrollo cultural, artístico y académico en la región, siendo un punto de encuentro en torno a la experiencia artística y educativa, y fomentando el desarrollo humano sustentable y la igualdad de oportunidades.

A continuación, se presentan los grandes hitos que han marcado la labor de estos tres grandes ejes de actividad entre el 2014 y el 2022:

HITOS EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



HITOS

VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA





2019

MAYO

Ciclo de charlas sobre Nuevas Masculinidades en la UNCUYO.

* **Noviembre**

Primer Relevamiento de Residuos Peligrosos en la UNCUYO.

Auditoría energética en la Municipalidad de Godoy Cruz.

2020

Marzo a Diciembre

Manual de Gestión de Residuos Peligrosos en el Campus de la UNCUYO.

Abril

Participación en la elaboración del Plan Nacional Contra las Violencias por Motivos de Género.

Mayo

Proyecto «Reciclables Ya».

Covid 19

Guía de acceso a la justicia en casos de violencia de género.

Junio

Guía de Buenas Prácticas Ambientales en la UNCUYO.

Publicación del libro digital «Cambio Climático en Mendoza. Colección de artículos de educación ambiental».

2021

Junio

Publicación del libro digital: «Aventura en la naturaleza. Viaje por las Áreas Naturales Protegidas de Mendoza».

Junio a Diciembre

Elaboración del Protocolo para la Gestión de Residuos Químicos y Farmacológicos en la Facultad de Ciencias Médicas.

Octubre

Relevamiento del ISSOS (Índice de seguimiento y sostenibilidad) en la Facultad de Ciencias Médicas.

2022

Febrero

«Sistemas de Información Territorial para los Mercados de Trabajo Regionales. Mendoza».

Abril

Jornadas «A 50 años del Mendocazo»

Mayo

Encuentro entre las universidades regionales que componen el Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior (CPRES) de la Red Universitaria de Género.

* **Noviembre**

Encuentro Nacional de Promotores Ambientales.

Guía para identificar los distintos tipos de violencia en la virtualidad.

* **Diciembre**

Presentación de la Guía de Buenas Prácticas Ambientales para el sector gastronómico.

Informe sobre la especialización productiva en las regiones de Mendoza.

Noviembre

Ciclo de «Debates Feministas Urgentes».

Junio

Curso-Taller: Universo Cuyún y Kuyén. Herramientas para repensar la educación ambiental.

Inicio de Programas de Industria 4.0 y Transformación Digital.

Creación y puesta en funcionamiento del Observatorio Industrial UIM.

Conmemoración por primera vez a nivel nacional del Día de la Vinculación.

Diagnóstico y Evaluación del trabajo decente en la cadena de valor vitivinícola de Mendoza.

Creación del Área de Innovación.

Pre Congreso Regional de Especialistas en Estudios del Trabajo.

Plataforma de Oferta Tecnológica uncuvo y de Gestión de Proyectos.

Centro de Servicios uncuvo en Parque TIC Mendoza.

HITOS GENERALES

HITOS

PROMOCIÓN ARTÍSTICO Y CULTURAL

2014

Recepción e Inauguración del Centro Cultural Universitario Nave UNCUYO.

2015

Readecuación de la infraestructura de la NAVE.
Primera proyección del CINE.
Primeros ensayos de los Organismos Artísticos.

2016

Inauguración de sala de proyecciones con tecnología de vanguardia.
Primeros eventos en escena y nuevas actividades en la Nave.
Creación del Programa Ópera Studio.
NIDO Plataforma de Diseñadores Industriales.

2017

«GRABA Festival Audiovisual Latinoamericano» 1ra. Edición.
Inauguración del Paseo Antonio Di Benedetto (en conjunto con la Municipalidad de Mendoza).
«Tipos Latinos» Muestra tipográfica itinerante.
«Electrosfónico II» Fin de año en el Parque Central (Orquesta-DJ).
Adecuación y reutilización del Espacio Galpón Nave Creativa.
Iniciativa Calidad Total.

2018

«Cantos de Libertad I» (Identidad, Mkt Online y offline).
Inicio de prácticas preprofesionales en la Orquesta Sinfónica.
Creación del «Festival infantil Hey!» 1era edición.
Creación del proyecto de Credencial para egresados «Soy U».

2019

Organismos Artísticos de la UNCUYO.
Curaduría de la Agenda cultural.
Creación del Programa de Formación de Audiencias.
Creación del Vivero Musical.

2020

Nuevo sitio web integrador de servicios de la NAVE.
Producciones audiovisuales en pandemia con diversidad de contenidos.
Creación *NIU Sessions*.
Creación del Programa de Gestión Cultural / plataforma PULSAR.

2021

Inauguración del Espacio de Arte Luis Quesada.
Inauguración del Centro de Producción Audiovisual.
Producción Serie Arte.zip
Ciclo capacitaciones PULSAR.
Festival Subite.

2022

Creación ciclo de música inmersiva «Synesthesia».
Inauguración del Espacio Chiapasco (Casa del Coro Universitario).
Institucionalización del Vivero y Ópera Studio.
Estreno de la serie infantil Extraños Terrícolas.
Programa colectivo Audiencias «Tejiendo Sonidos desde las Emociones».
Sede de la Expoeducativa de Mendoza.

• **Institutos Multidisciplinarios**

Frente a los desafíos de abordar las problemáticas complejas de la sociedad y salir de los espacios disciplinares y estancos por medio de la multidisciplina, surgió la necesidad de crear espacios de trabajo dedicados a la enseñanza, investigación, desarrollo y difusión de temáticas específicas tales como la ambiental, energética, de producción y trabajo y las temáticas que hacen a la cuestión de género. Es así como van surgiendo desde el año 2003 los Institutos Multidisciplinarios conformándose como **espacios de investigación científica y aplicada, de extensión, de vinculación y de docencia con participación de las distintas unidades académicas**. En el año 2010 se estableció el Reglamento General para todos los Institutos de la Universidad (Ord. 72/2010 C.S.).

Instituto de Ciencias Ambientales (**ICA**) Creado en 2003.

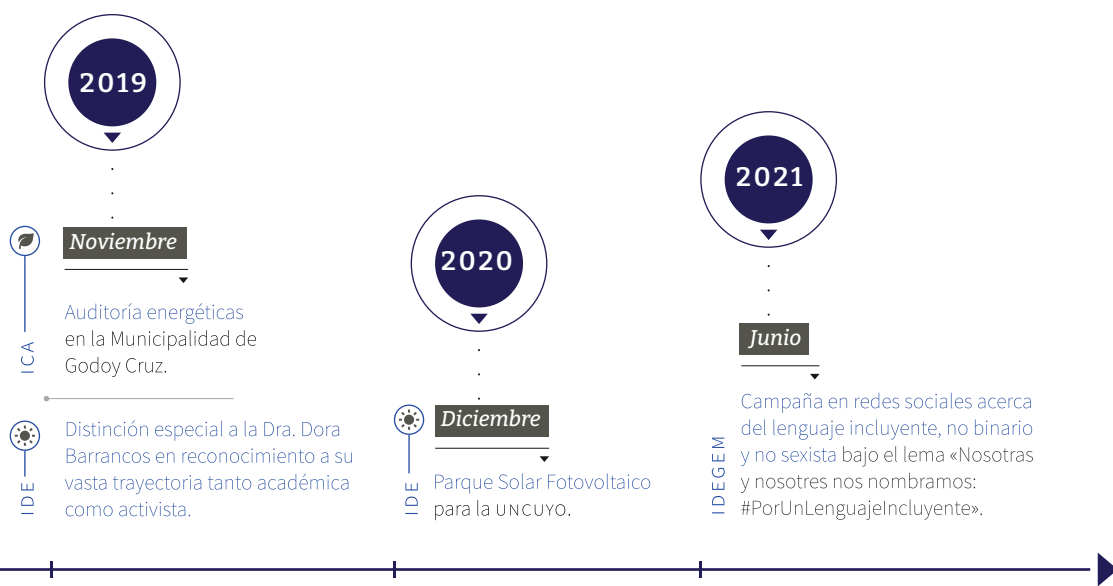
Instituto de Energía (**IDE**) Creado en 2005.

Instituto de Trabajo y Producción (**ITP**) Creado en 2011.

Instituto de Estudios de Género y Mujeres (**IDEGEM**) Creado en 2014.

HITOS
VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA
Institutos Multidisciplinarios | IMD





ICA	Instituto de <i>Ciencias Ambientales</i>	
IDE	Instituto de <i>Energía</i>	
ITP	Instituto de <i>Trabajo y Producción</i>	
IDEGEM	Instituto de <i>Estudio de Género y de Mujeres</i>	

• **La Extensión y la Vinculación en números. Balance 2021 y 2022**

Con la intención de dar a conocer las actividades de extensión y vinculación realizadas anualmente desde la Secretaría, a continuación, encontrarán distintos gráficos que muestran los tipos de actividades que se realizan, los productos o servicios que ofrece la secretaría a través de cada una de sus áreas, la duración de algunas actividades y los actores destinatarios de las mismas como así también aquellos con que se articula.

Cantidad de actividades desarrolladas, según tipo. Año 2021

Tipo de Actividad	Cantidad
Formación y capacitaciones	90
Promoción artística y cultural	75
Comunicación, difusión y/o divulgación	69
Asistencia técnica, asesoría, consultoría	55
Mejoramiento de procesos	34
Acompañamiento territorial	23
Procesos educativos integrales	22
Gestión de la vinculación y la transferencia tecnológica	13
Gestión de la extensión universitaria	13
Desarrollo, evaluación y financiamiento de proyectos	13
Desarrollo o participación en redes	13
Otras	12
Mejoramiento de infraestructura	12
Construcción y análisis de información	11
I+D. Investigación y desarrollo	10
Proceso de Incubación	3
I+D+i. Investigación, Desarrollo e Innovación	3
Total	471

Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión.

Productos, según tipo. Año 2021

Tipo de Producto	Cantidad
Jornada	32
Taller	28
Encuentro	22
Presentación de la orquesta sinfónica	21
Actividad territorial	19
Curso	18
Servicio técnico-profesional	13

Tipo de Producto	Cantidad
Informe Diagnóstico	12
Informe Propositivo	12
Proyecto de desarrollo o innovación comunitaria formulado	12
Muestra	11
Producción Audiovisual (Documental, Corto, Película)	11
Nuevo proceso de gestión	10
Planificación Estratégica	10
Redes Intra o Interinstitucionales	10
Campaña	9
Presentación del Coro de niños y jóvenes	9
Presentación del Vivero Musical	9
Publicación en redes	9
Base de datos	7
Congreso	7
Libros	7
Mesa de trabajo	7
Productos o servicios comercializados	7
Adquisición de equipamiento	6
Ensayo	6
Práctica Socioeducativa	6
Proyecto de desarrollo o innovación comunitaria ejecutado	6
Tutoría	6
Construcción o mejora edilicia	5
Festival	5
Presentación del Ballet	5
Desarrollo tecnológico	4
Nota periodística	4
Presentación teatral	4
Relevamiento	4
Marco normativo o regulatorio	3
Presentación del Coro de Cámara	3
Presentación del Coro Universitario	3
Diseño institucional	2
Presentación Opera Studio	2
Proyecto de desarrollo o innovación comunitaria evaluado	2
Voluntariado	2
Adquisición de software	1

Tipo de Producto	Cantidad
Artículo en revista no indexada	1
Desarrollo de software	1
Gestión de la propiedad intelectual	1
Mapeo	1
Proyección de cine	1
Tecnología social	1
Otro	72
Total	469

Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión.

Actores vinculados en la realización de actividades, según tipo. Año 2021.

Actores	Cantidad	Porcentaje
Rectorado	217	28%
Unidades Académicas	180	24%
Organismos gubernamentales	142	19%
Organizaciones de la Sociedad Civil	144	19%
Sector Privado	82	11%
Total	765	100%

Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión.

Distribución por tipo de actividad y por duración de las actividades de formación y capacitación. Año 2021.

	Asistencia técnica, asesoría, consultoría	Comunicación, difusión y/o divulgación	Formación y capacitaciones	Promoción artística y cultural	Total general
Menos de 1 mes	13	30	36	34	113
de 1 a 6 meses	12	8	28	14	62
De 6 a 12 meses	17	16	9	13	55
Más de 12 meses	2	4			6
Total general	55	69	87	75	286

Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión.

• *Grandes desafíos. Una mirada hacia el 2030*

Luego de estos años de gestión y con los aprendizajes dejados por el periodo de pandemia y reconociendo las complejidades actuales que enfrentan nuestras sociedades, principalmente ambientales y económicas, pero indiscutiblemente ligadas a lo sociocultural y a lo institucional. Consideramos que la política en materia de extensión universitaria y vinculación tecnológica demanda un abordaje estratégico institucional de la universidad como agente activo de transformación, comprometido con el desarrollo sostenible de la región.

Las políticas universitarias deben poner el foco en el valor de la innovación, la creatividad y el espíritu emprendedor para las sociedades del futuro. En este sentido, creemos que algunos de los grandes desafíos y líneas de trabajo que aparecen como orientadoras de las próximas gestiones son las siguientes:

Impulsar fuertemente el desarrollo de las industrias creativas, culturales y las llamadas 4.0, consolidando su rol en la matriz productiva de Mendoza y la región, a través de acciones de transferencia tecnológica universitaria y de I+D que contribuyan al desarrollo de la matriz productiva de la región con eje en la sostenibilidad ambiental y social.

Estimular transformaciones en los procesos socioprodutivos tendientes a la implementación de tecnologías limpias y a la incorporación de procesos que minimicen el uso de recursos naturales y la generación de emisiones contaminantes, junto a cambios en los patrones de consumo. Conformando alianzas estratégicas conducentes a procesos de transferencia que estimulen el desarrollo de todas aquellas actividades identificadas como parte de la economía naranja.

Formulación de Programas que fomenten la formación en vinculación y extensión universitaria, el compromiso social y la formación en sostenibilidad ambiental de los distintos miembros de la comunidad académica. Con esto se quiere subrayar la importancia de potenciar el trabajo transdisciplinar y las actividades de vinculación y de extensión durante la formación de los y las estudiantes, desarrollando en ellos competencias y habilidades que les faciliten su futuro desempeño profesional.

Implementar líneas de trabajo tendientes a fortalecer la actualización y transformación digital y tecnológica de las organizaciones, tanto sociales, privadas como públicas, haciéndolas más innovadoras y competitivas con la incorporación de las tecnologías que ofrecen las industrias conocidas como 4.0.

Conformación de un Sistema Integral de Vinculación y Transferencia Tecnológica UNCUYO, basado en tres grandes ejes estratégicos: **a)** Articulación intra e interinstitucional; **b)** Gestión integral de la información, planificación y toma de decisiones en función de indicadores y; **c)** Fortalecimiento de la comunicación y promoción de las acciones de vinculación y transferencia.

Diseñar acciones de extensión universitaria basadas en intervenciones en el territorio caracterizadas por la interdisciplinariedad e intersectorialidad, de forma de contribuir al desarrollo comunitario, promoviendo la innovación e inclusión social y potenciando los diversos territorios y a sus comunidades.

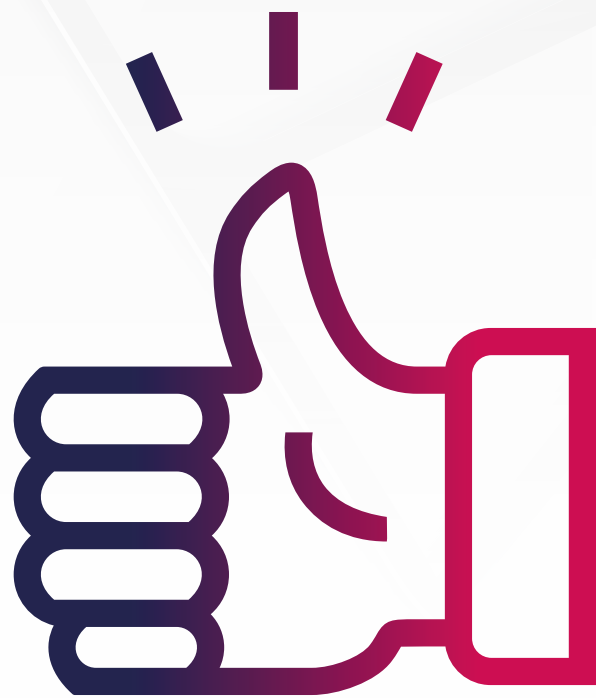
Fortalecer los procesos de formación, que articulen acciones educativas teórico-prácticas en territorio, con un abordaje enmarcado en el compromiso social universitario y en el ejercicio de una ciudadanía plena. Potenciar la extensión universitaria que realiza la universidad en los territorios, con

herramientas basadas en el trabajo interdisciplinario e intersectorial, con una perspectiva de mediano y largo plazo, desarrollando e intercambiando saberes diversos acordes con las demandas y necesidades comunitarias. fin promover el desarrollo humano y la inclusión social y académica, por un lado, en la comunidad universitaria y, por otro lado, en la sociedad en general, fortaleciendo los procesos de desarrollo comunitario y la territorialización de la universidad.

Finalmente, trabajar fuertemente en la promoción artístico y cultural que fomente el desarrollo humano sostenible y la igualdad de oportunidades y democratice la experiencia artística, impulsando la interacción creadora entre actores de la Universidad y de la comunidad, generando experiencias que mejoren la calidad de vida, fortalezcan la inclusión y democratización social, fomentando la ciudadanía plena, con perspectiva de género, garantizando la sostenibilidad ambiental y el equilibrio territorial.

Capítulo 4

Eje **Bienestar**
de la Comunidad
Universitaria



Eje Bienestar de la Comunidad Universitaria

Entre 2014-2022 la Secretaría de Bienestar Universitario ha desarrollado su gestión a través de actividades, proyectos y programas organizados mediante planificaciones anuales. Dichas planificaciones han sido orientadas a 3 ejes políticos: **Sustentabilidad, Inclusión e Innovación** y a fines de 2020 se incorporó el eje de **Ciudadanía Digital**. Estos ejes se encuadran en los objetivos estratégicos trazados por el Plan estratégico 2021 y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

El siguiente informe es una síntesis de todas las acciones desarrolladas en miras a garantizar el bienestar de la comunidad universitaria, y se ha organizado en **dos grandes agrupamientos**: por un lado, todo lo relacionado a la **salud**, concebida con una mirada **integral** y por otro, todas las acciones en el marco de asegurar la **accesibilidad a derechos**.

1- SALUD INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Desde la Dirección de **Salud Estudiantil** se promueven acciones para mejorar la calidad de vida de la población estudiantil y es por ello que los/as estudiantes que no tengan obra social, mutual o prepaga pueden recibir **atención médica primaria sin costo en los nuevos consultorios de Salud Estudiantil** en las especialidades de: clínica médica, ginecología, psicología, odontología, psiquiatría, nutrición, kinesiología y enfermería.

Esta Dirección, ejecuta además acciones relacionadas con la prevención y promoción de la salud integral de los/as estudiantes y para ello se realiza el Examen Preventivo, el cual es un diagnóstico integral, gratuito y confidencial del estado actual de la salud de estudiantes de tercer año de las carreras de grado y segundo año de las carreras de pregrado.

• **Consolidación de hábitos saludables**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la salud integral es el estado de bienestar físico, emocional y social de un individuo. Es decir, es importante que cada persona tenga un cuerpo sano, una mente en forma y que se adapte y se desarrolle de forma adecuada con su entorno. La salud integral impulsa las habilidades de cada persona como persona única.



En línea con esta perspectiva y en concordancia con el eje de Innovación desde la Coordinación de **Salud Integral** desde el año 2014 se han ejecutado una serie de Programas que se suman a los programas preventivos de Salud Estudiantil, ya que apuntan hacia el objetivo de prevención y promoción de la salud integral de la comunidad universitaria entre los cuales se encuentra:

- **POTENCIARTE:** Desarrolla con el fin de brindar herramientas a la población universitaria para trabajar sobre su **salud psicoemotiva**, difundir información científica acerca de los aportes de la meditación a la salud y conocer diversas técnicas de meditación y desarrollar acciones intersectoriales que trabajen sobre salud mental, desde una perspectiva integral y transdisciplinaria.

- **CAMPUS ECO SALUDABLE:** Fomenta el desarrollo de una **nueva cultura de la salud**, consolida espacios de integración y concientización para **salud individual y colectiva**, impulsa la actividad física en la comunidad, promoviendo el tránsito consciente por los espacios abiertos y favorece la formación integral de estudiantes y trabajadores, creando un cuerpo de promotores de salud integral.

- **UNIVERSIDAD SALUDABLE:** Mediante este programa se **realizan acciones sostenidas para la prevención y control de enfermedades crónicas no transmisibles** en cumplimiento de la Resolución N° 1496/2017-C.S. Para ello, es necesario cumplir anualmente con los requisitos del Manual para Universidades Saludables en Argentina. También este programa articula actividades con las Secretarías de Relaciones Estudiantiles de cada Facultad, concesionarios de buffets y cuerpo de referentes de dependencias, para la verificación y control de cada eje de trabajo de Universidad Saludable:



- Se eliminó la venta de alcohol y cigarrillos en los buffets del campus
- Se incorporó la venta de frutas
- Se profundizó el trabajo sobre ambientes 100% libres de humo de tabaco
- Se realizaron campañas de sensibilización por contaminación ambiental por colillas
- Se realizó una campaña de recolección de colillas
- Campañas de concientización sobre el consumo de agua
- Profundización del trabajo sobre el eje alimentación
- Trabajo en red con organizaciones e instituciones provinciales y nacionales



Tal y como se deduce de la definición de salud integral establecida en el apartado anterior, la **salud física** es un concepto fundamental y se refiere al buen funcionamiento de los órganos y sistemas. Se define como la condición en la que se encuentra el cuerpo. Cuando el cuerpo funciona correctamente la salud física es buena, a este concepto le suman los de **salud mental y social**.

Desde Bienestar se entiende a **la actividad física, al deporte, a la recreación y al turismo como herramientas que contribuyen a la salud física, mental y social de las personas**. Es por ello que desde el Club UNCUYO se pueden realizar

actividades recreativas que promueven el disfrute del tiempo libre, la salud y el bienestar al tiempo que ofrece canchas, equipamiento y profesores para practicar deportes de manera federada, en la selección, en la liga universitaria o en distintos torneos. Para conocer en detalle la actividad deportiva, sugerimos visitar: <https://deportes.uncuyo.edu.ar/>

La Coordinación del **Deporte Federado** se propone, **a través de la práctica deportiva y la actividad física, fortalecer la salud integral**. Para ello, se ofrecen 17 disciplinas deportivas destinadas a distintas franjas etarias con canchas, equipamiento y profesores para practicar deportes de manera federada, en la selección, en la liga universitaria o en distintos torneos a fin de propiciar las actividades deportivas federadas, atendiendo a sus necesidades y demandas. Con el fin de asegurar el buen desarrollo de las diversas actividades que se llevan a cabo en el Club UNCUIYO se han llevado a cabo una serie de obras y mejoras en infraestructura, teniendo en cuenta la diversidad y el cuidado del medio ambiente, como: *inauguración de cancha de fútbol sintético, inauguración del playón de entrenamiento de fútbol, reparación de la cancha de jockey y de softbol, inauguración del Gimnasio de socios, escalera accesible de pileta, futura inauguración del buffet, iluminación ecológica (LED) de Gimnasios N° 1 y 2, Cancha de Jockey y playón de entrenamiento de fútbol.*



<https://deportes.uncuyo.edu.ar/deportes-federados>

Cantidad de deportistas federados/as según disciplina. Año 2022

Disciplina	Cant. de Deportistas
Tenis de mesa	20
Balonmano	289
Básquet	118
Hockey Césped	413
Atletismo	174
Fútbol 11	335
Futsal	163
Esgrima	21
Hockey Línea	60
Karate	37
Judo	25
Patín Artístico	109
Softbol	59
Taekwondo	27
Tenis	70
Vóley	182
Ajedrez	15

Fuente: Elaboración propia en base a información del Sistema Quipu

La Coordinación de **Deporte Universitario** busca promocionar la práctica regular de actividad físico-deportiva en la Universidad con el fin de contribuir a la salud integral de la comunidad universitaria, con ese fin y poniendo como población objetivo a los/las estudiantes universitarios, en 2016 se aprueba la Ordenanza N° 75-C.S. (https://www.uncuyo.edu.ar/filesd/2016/10/O_CS_0075_2016.pdf) mediante la cual se incorpora la Práctica de **Actividad Física Saludable (PAFS) como un espacio curricular** directamente asociado a la formación integral del estudiante, en cuanto a la salud integral del mismo. Dentro de una Universidad Saludable, que nuestra casa de estudio promueve, no son de menor importancia los hallazgos realizados en los jóvenes activos quienes adoptan con más facilidad otros comportamientos saludables. La actividad física saludable también incluye el deporte, el juego, la expresión corporal, el desarrollo de acciones en la naturaleza y cuidado del medio ambiente. El PAFs, en el ámbito de la Formación Académica, se transforma en un espacio de formación, que otorga a los estudiantes la posibilidad de realizar actividad física con un tiempo dentro su carga curricular contando con alternativas tales como: PAFs artístico y de actividades circenses, PAFs deportivo, PAFs senderismo, PAFs Fitness etc. Todos con una asistencia semanal y sujetos a evaluación. <https://deportes.uncuyo.edu.ar/deporte-universitario>

Desde la **Coordinación de Turismo** se busca ofrecer alternativas turísticas y de recreación a toda la comunidad de la UNCUIYO. Además, apunta a desarrollar actividades integradoras con propuestas destinadas a alcanzar objetivos humanistas, pedagógicos, culturales, sociales, de respeto y conservacionistas que **colaboren con el mejoramiento físico y mental de las personas.**

<http://turismo.uncuyo.edu.ar/>

Desde la Coordinación de Turismo se implementó el **Plan de Desarrollo Integral de Turismo** cuyo principal objetivo era el posicionamiento del Área de Turismo en la comunidad universitaria, para ello se llevaron a cabo, entre otras, acciones como:

- Creación de la Oficina de Información, Atención y Ventas, bajo la figura de Agencia de Viajes y Turismo en la zona de CICUNC.
- Creación de un Sistema de Red de Reservas Integrales digitales.
- Capacitación del Personal en Ventas.
- Creación, desarrollo y posicionamiento de marca la marca Turismo, acompañada de un Plan de Marketing digital.
- Equipamiento para la implementación del sistema de cobro virtual.
- Mantenimiento y acondicionamiento de los espacios recreativos atendiendo a refacciones y mejoramiento de las instalaciones referidas al Refugio Vallecitos, Manquehue (El Carrizal) y Cullumche (Villa La Angostura).
- Implementación de un sistema de Sorteo de turnos (semanas) para el uso de cabañas de Villa La Angostura en temporada estival dentro de la comunidad universitaria.

• **Universidad con ciudadanía y promoción del compromiso social**

Las acciones de **Compromiso Social Universitario** buscan fortalecer y profundizar la participación estudiantil en particular, y de la comunidad universitaria en general en las políticas orientadas al Bienestar Universitario. Se pretende profundizar la función social buscando hacer un aporte para que las actividades realizadas por los/as ciudadanos/as universitarios/as estén orientadas al trabajo comunitario. Acciones que se llevan a cabo:



- Programa de **Voluntariado Universitario** actualmente contamos con 746 voluntarios/as activos/as de las diferentes unidades académicas.
- **Convenios** y articulaciones.
- Espacio de articulación con Centros de Estudiantes y Mesas de trabajo con estudiantes.
- **Becas Nacionales.**
- **Capacitaciones** y Pasantías.



La Secretaría de Bienestar Universitario, a través de la **Coordinación de Ciudadanía Universitaria y Participación**, creó la **Defensoría Estudiantil** a través de la Ordenanza N° 15/2015-C.S. https://www.uncuyo.edu.ar/filesd/2015/03/O_CS_0015_2015.pdf cuyo objetivo principal es la **defensa, protección y promoción de los derechos estudiantiles** dentro del ámbito de la Universidad. Se trata de un espacio para denunciar y resolver situaciones adversas, ya sea en trámites administrativos, exámenes, cursado o en el ambiente edilicio de la UNCUIYO.

Para acceder a los informes de la defensoría se puede realizar mediante el link <http://www.uncuyo.edu.ar/bienestar/defensoria-estudiantil>

La **licencia estudiantil** es un derecho aprobado por el Consejo Superior, que ha sido recientemente modificado por la Ordenanza 18/2018 C.S. https://www.uncuyo.edu.ar/filesd/2018/04/O_CS_0018_2018.pdf

Ante situaciones que impidan el normal desarrollo de la actividad académica se puede solicitar una licencia estudiantil y así suspender los plazos académicos, reprogramar las instancias académicas, congelar la situación académica. Las licencias se pueden solicitar por los motivos que se detallan en la mencionada ordenanza.

Mediante el link <http://www.uncuyo.edu.ar/bienestar/licencias-estudiantiles-2>, se puede acceder a información sobre el primer relevamiento de Licencias Estudiantiles, la Ordenanza 18/2018-C.S., Manual de Licencias Estudiantiles y Formulario Licencia Estudiantil.

Cantidad de licencias estudiantiles, según causales. Años 2018-2021.

	2018	2019	2020	2021	Totales
<i>Inciso A:</i> Embarazo	10	30	10	20	70
<i>Inciso B:</i> Responsabilidad parental	3	3	1	0	7
<i>Inciso C:</i> Adopción o guarda pre-adoptiva con fines de adopción	0	0	0	0	0
<i>Inciso D:</i> Situaciones médicas	23	133	34	487	677
<i>Inciso E:</i> Intervenciones quirúrgicas	12	12	3	11	38
<i>Inciso F:</i> Donación de órganos	0	0	0	0	0
<i>Inciso G:</i> Fallecimiento de familiar, cónyuge y/o quien cohabite en unión convivencial	6	5	3	14	28
<i>Inciso H:</i> Atención del grupo familiar	4	7	1	29	41
<i>Inciso I:</i> Situaciones judiciales	0	1	0	1	2
<i>Inciso J:</i> Violencia de género	2	2	2	0	6
<i>Inciso K:</i> Actividades de Intercambio	5	11	0	1	17
<i>Inciso L:</i> Instancias y/o eventos deportivos, académicos, científicos o culturales	10	94	1	18	123
<i>Inciso M:</i> Razones particulares	12	180	9	244	445
Totales	87	478	64	825	1454

Fuente: Sistema Quipu

El Proyecto UNCUIYO con **Ciudadanía Digital** contribuye al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los diversos ámbitos. También contribuye con promover la aprehensión del concepto, dimensiones y beneficios de la Ciudadanía Digital hacia todas las personas que integran la UNCUIYO. Permite avanzar hacia la inclusión digital como medida superadora de la brecha digital presente, fomentar el ejercicio de derechos y responsabilidades, propias de la ciudadanía digital, generando espacios virtuales amigables, armoniosos y respetuosos de las identidades, emociones, opiniones y decisiones de las personas.

2. ACCESIBILIDAD Y GARANTÍA DE DERECHOS

En el siguiente apartado se incluyen las acciones orientadas a morigerar obstáculos que dificulten el acceso a derechos. Se hará referencia a la política de becas y comedor universitario.



• **Modificaciones en el sistema de becas en los últimos años**

• **EN BICI A LA UNCUYO**

Consta de: préstamo de una bicicleta, casco y linga. Está dirigido a estudiantes y su duración es de 10 meses. Este tipo de becas surgió de la necesidad de atender las particularidades del estudiantado en el territorio, donde se evidenció como más pertinente este tipo de solución como una adecuación de las becas de transporte.



• **IDENTIDADES PLURALES**

Para estudiantes e ingresantes con identidades trans entendiendo la identidad de género como una vivencia interna. Consta de: ayuda económica mensual y servicio de almuerzo de lunes a viernes en el Comedor Universitario. Es una beca de continuidad, se renueva con el requisito del rendimiento académico. Se solicita de forma espontánea y permanente durante todo el año en la Dirección de Acción Social. Se abonará a partir del mes que sea otorgada. No es requisito acreditar informes psicológicos ni médicos.

• **BECAS POR TRAMOS**

En el año 2018, el Programa de Becas para estudiantes de la UNCUYO adoptó una nueva modalidad: la beca Escalonada por Tramos. Esta iniciativa pretende vincular la Beca de Ingreso y Permanencia Universitaria (BIPU) y la de Promoción al Egreso, para que cada estudiante acceda a una beca de continuidad en los distintos tramos de su carrera.

Esta modificación fue aprobada por el Consejo Superior de la UNCUYO (Ordenanza 90/2018) con el objetivo de fortalecer el ingreso, promover la permanencia universitaria, el avance académico y el egreso.

Esta Beca incluye ayuda económica y servicio de comedor y los montos son escalonados según el tramo. El Inicial comprende a estudiantes con hasta el 29,99% de su plan de estudio alcanzado, el tramo intermedio del 30% hasta el 69,99%, y el final del 70% en adelante. En los dos primeros la duración es de 3 años y en el último es de 2 años. La finalización del período de beca habilita a la postulación en el tramo siguiente, sin posibilidad de renovar o postular en el mismo tramo.

• **BECA DE CONECTIVIDAD**

Destinada a estudiantes universitarios, cuyas trayectorias socio educativas se vean obstaculizadas, en su permanencia y continuidad, para enfrentar una situación de vulnerabilidad social o dificultad en torno a la accesibilidad de dispositivos.

A modo de adaptación a las necesidades de las coyunturas, surge de la necesidad de dar respuesta desde la Secretaría de Bienestar a las dificultades que la población estudiantil está atravesando en este contexto de aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 y el afrontamiento del cursado virtual que ha llevado al extremo las configuraciones familiares y personales del entorno próximo de los/las estudiantes.

El propósito es fortalecer y legitimar la educación como derecho y reducir la desigualdad en el acceso, uso e impacto que las tecnologías de la comunicación tienen en la actualidad en la continuidad de los estudios.



Innovación en los formatos de las convocatorias a Becas de estudiantes e ingresantes.

Dadas las circunstancias impuestas por la situación de pandemia y el paso obligado de la presencialidad a un contexto de virtualidad, para las convocatorias a becas de estudiantes que se llevaron a cabo en el mes de octubre del 2020, se implementó un modelo de inscripción 100% virtual con formularios y postulación completamente digitalizadas, lo que representó una despapelización completa del trámite, ya que también se digitalizaron totalmente los procedimientos de evaluación de las postulaciones, dicha innovación sigue vigente.

<https://www.uncuyo.edu.ar/bienestar/becas>

<https://www.uncuyo.edu.ar/bienestar/oferta-de-becas>.



Desde 2014, se ha establecido como **ejes rectores del comedor universitario**, que sea **saludable, accesible, ecológico y cultural**. Es por ello que el **menú** ofrecido es **equilibrado en términos nutricionales** para los requerimientos de los jóvenes en edad estudiantil. Con el propósito de ser ecológico se realizó una importante inversión en la compra de bandejas, platos, cubiertos y vasos para dejar de utilizar descartables y a fin de optimizar los procesos se mejoró y modernizó la infraestructura y equipamiento de la cocina.



Dando cumplimiento al eje de inclusión se amplió el salón del comedor mediante la inauguración del **Salón Blanco**, para que puedan acceder más alumnos a comer al mismo tiempo y hacerlo en forma cómoda; a esta inauguración se le suma la apertura del bloque de **baños sin género**, siendo el primer espacio con estas características en todo el campus universitario.

Se desarrollaron obras y acciones para equiparar el acceso al servicio de comedor universitario para el estudiantado que asiste en las sedes del territorio.

Con el compromiso de garantizar la accesibilidad y la igualdad de oportunidades para toda la comunidad estudiantil de la Universidad, desde 2016 se implementaron acciones tendientes a **realizar reformas edilicias (FCA) y acuerdos con concesionarios de manera de que los estudiantes de FCAI, FCA, FE, IUSP e ITU, localizados fuera del campus pudiesen acceder a la misma bandeja de comedor en términos de calidad nutricional y precio.**



Incorporación de menú vegetariano y celíaco, atendiendo a la política de inclusión se incorporó el menú celíaco respondiendo a una necesidad concreta de los estudiantes y al mismo costo de la bandeja de comedor. Los estudiantes con certificado médico se registran y eso les permite acceder diariamente al menú apto celíaco al mismo precio de la bandeja estudiantil. Previamente se había incorporado el menú vegetariano atendiendo a las demandas de estudiantes y personal de la UNCUYO.

Además, desde el año 2017 se reincorporó al menú, un plato de **sopa sin costo** para toda persona de la comunidad universitaria que acceda al comedor. Al igual que la Creación y puesta en marcha del **Delivery** de comidas.



A consecuencia del contexto de pandemia mundial y a fin de evitar que los/as estudiantes se quedarán sin beca de comedor debido a la imposibilidad de acceder presencialmente al retiro de la bandeja de comida, se implementó un sistema de transferencias bancarias.



A través de la **Escuela Socio-Deportiva de fútbol** la Secretaría de Bienestar Universitario a través de diferentes áreas, participa en proyectos que vinculan la Universidad y la comunidad. La Dirección de Deportes, Recreación y Turismo durante el año 2018 y 2019 en conjunto con la Fundación Real Madrid (FRM) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) implementó un Proyecto Socio-Deportivo, consistente en una Escuela de Fútbol Mixto, cuyo objetivo era *“Favorecer el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes procedentes de barrios en situación de vulnerabilidad de la ciudad de Mendoza”*.

En el año 2020, a raíz de la pandemia causada por el Covid-19, la FRM y el BID dejan de financiar este tipo de proyectos en América Latina. En la UNCUYO debido a la situación epidemiológica provincial y nacional, no se dictaron actividades presenciales, por lo que la escuela de fútbol quedó suspendida en el año 2020. En el año 2021 a partir del mes de agosto se retoman actividades en un formato más reducido, con un cupo de 60 niños/as y adolescentes de las edades 6-14 años. La escuela se planifica y ejecuta en conjunto con la Municipalidad de la Ciudad de Mendoza, la Subsecretaría de Deportes del Gobierno Provincial y entidades barriales.



Hacia 2017 y con el fin de garantizar la accesibilidad, se inauguraron los edificios de los Jardines Maternales Sede Campus y Sede Facultad de Ciencias Agrarias, los inmuebles, de 830 metros cuadrados cubiertos, tienen salitas diferenciadas por edades, con sus propios sanitarios y kitchenettes. En esta área se destaca un patio cubierto para el desarrollo de actividades físicas cuando no se puedan realizar en el patio de juegos. En este sector se ha previsto un área destinada a comedores. En el exterior existe un patio de juegos que contará con un arenero, juegos y parque con césped.

<https://www.uncuyo.edu.ar/bienestar/jardines-maternales>



La **Coordinación de Derechos Humanos, Género y Cultura** promueve la igualdad de género en la UNCUYO, erradicando cualquier forma de sexismo,

discriminación y violencia contra las mujeres e identidades disidentes, a través de: Campañas de sensibilización sobre las problemáticas vigentes, con el objetivo de generar espacios de reflexión a la comunidad universitaria y visibilizar situaciones, colectivos e identidades. Talleres de formación en Género y Derechos Humanos a través de un abordaje transversal de las temáticas.

- **Promoción y difusión de herramientas de políticas públicas** tales como el Protocolo de Intervención Institucional ante denuncias por situaciones de violencia contra las mujeres y personas LGTTTBIQ en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo.

- **Formación** promotoras y promotores en ESI (Educación Sexual Integral). Y actividades artísticas y culturales que invitan a repensar distintas temáticas de DDHH, género y cultura.



En el año 2015 se constituye la **Consejería en Sexualidades, Identidades de Género y Situaciones de Violencia Patriarcal** que está integrada por un equipo interdisciplinario de profesionales provenientes del derecho, la psicología, la sociología y el trabajo social, que cuentan con especialización y experiencia en el ámbito de los derechos humanos de las mujeres y perspectiva de género.

<https://www.uncuyo.edu.ar/bienestar/consejeria-en-genero>

Las funciones de la Consejería están principalmente volcadas a las siguientes acciones:

- **Abordaje Integral** mediante consejerías individuales y grupales a **personas en situación de violencia patriarcal, sexualidades e identidades de género**; con el fin de promover la toma de decisiones autónomas, garantizando intimidad y confidencialidad en las situaciones que se acompañen.

- Brindar **formaciones especializadas** diseñadas a demanda con el objetivo de lograr la sensibilización y prevención de la violencia patriarcal en todas sus modalidades en el ámbito institucional de la UNCUIYO.



- **Aplicar y difundir el protocolo de intervención institucional ante denuncias por situaciones de violencia contra las mujeres y personas del colectivo LGTTTBIQ en el ámbito de la UNCUIYO Resolución 682/2017 CS.**

<https://www.uncuyo.edu.ar/bienestar/upload/protocolo-de-violencia.pdf>

- Articular con la Dirección de Acción Social el acompañamiento integral a la comunidad TRANS perteneciente a la Universidad, a partir de la inclusión a las becas de Identidades Plurales (ORD 92/2018 CS) como en la formulación de proyectos específicos que permiten garantizar la Ley 26471 de Identidad de Género promoviendo y garantizando el tránsito universitario a dicha población.

La Secretaría de Bienestar incorpora a su gestión los ejes de inclusión y accesibilidad universal para garantizar la igualdad real en todos sus servicios. Estos ejes permitirán respetar, apoyar y celebrar la diversidad mediante la creación de condiciones que permitan una participación significativa de todas las personas, incluidas aquellas con discapacidad. Basado en lo establecido en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas, todas las acciones tienen un enfoque de derechos

humanos y abordan conceptos como accesibilidad universal, equiparación de oportunidades y adecuación razonable.

Entre las distintas acciones, se realizan: capacitaciones para promover el buen trato y la adecuada atención, a partir del Protocolo para la Atención de Personas con Discapacidad de la Secretaría de Bienestar (disponible para descargar); campañas de sensibilización; adecuaciones edilicias y de servicios; Asimismo, la planificación e implementación de las actividades se basan en la participación genuina y necesaria de todas las personas. Para eso, se consultan de manera continua las propuestas y se solicita la opinión de distintos actores.

(Acceder a la encuesta "Accesibilidad en el Comedor Universitario")

<https://www.uncuyo.edu.ar/bienestar/accesibilidad-universal>

Capítulo 5

Eje

Internacionalización



Eje Internacionalización

En este eje se describen las líneas trabajo, así como las acciones, programas y proyectos desarrollados entre los años 2014-2022 por la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo, que tiene como objetivo promover los vínculos con otras provincias y países a través de programas de investigación, becas, propuestas de movilidad estudiantil y docente; y proyectos de cooperación con referentes a nivel nacional e internacional. Para ello, este espacio cuenta con áreas que se encargan de promover tanto la INTERNACIONALIZACIÓN como la INTERREGIONALIZACIÓN de nuestra universidad, a través de las siguientes líneas de acción:

1. Movilidad
2. Visualización del área
3. Proyectos y movildades con financiamiento externo
4. Internacionalización del Curriculum
5. Internacionalización en Casa

1. MOVILIDAD

Desde el Área de Movilidad Académica de la UNCUYO se han gestionado las movildades presenciales y virtuales de estudiantes, docentes y personal de apoyo académico.

1.1. *Movilidad estudiantil (presencial y virtual)*



La movilidad de estudiantes presencial es posible gracias a diferentes programas desarrollados y redes a las que pertenecemos: **UNCUYO, PILA, AUGM, PUMA** e Intercambio federal. En el caso de intercambio virtual: **UNCUYO, PILA, AUGM y E MOVIES**.

Entre los años 2014-2022, se observa una media de 200 estudiantes de intercambio presencial, siendo el año 2018 el que mayor número de estudiantes obtuvo (309 estudiantes outgoing, 376 estudiantes incoming). Se muestra además una notable caída luego del período 2020-1, como consecuencia

de la pandemia. Durante ese tiempo y hasta 2022, las convocatorias fueron suspendidas por lo tanto no hubo estudiantes seleccionados. Luego de este período, se estima un aumento considerable (197 estudiantes outgoing, 118 estudiantes incoming).

En el 2020-2 aparece el Intercambio Internacional Virtual en escena, como consecuencia de la pandemia. Este ofrece a estudiantes regulares la oportunidad de realizar una experiencia académica, tomando asignaturas bajo la modalidad virtual en una universidad extranjera. Los programas que se suelen ofrecer para realizar intercambio virtual son: UNCUYO, PILA, AUGM e EMOVIES. El mismo ha comenzado a bajar en el periodo 2022 debido a que desde la SIIP se retomaron los intercambios presenciales por lo tanto conviven ambos programas.

Cantidad de estudiantes movilizados. Año 2014-2022

Tipo de movilidad	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Estudiantil <i>outgoing</i> presencial	188	171	245	281	309	301	155	9	197
Estudiantil <i>incoming</i> presencial	220	284	286	315	376	277	136	7	118
Intercambio virtual <i>outgoing</i>	-	-	-	-	-	-	34	131	40
Intercambio virtual	-	-	-	-	-	-	33	154	25

Fuente: Base de datos Movilidad Estudiantil 2014-2022.

1.2. Movilidad docente

La movilidad docente se lleva a cabo a través de las redes a las que pertenecemos como PILA y AUGM así como también, a través de un programa propio denominado UNCUYO.

Por ello, es importante destacar que para nuestros docentes también se desarrolló el programa DOCTORAR y POSGRADO en el año 2016.



Entre los años 2014-2022, se observa una media de 68 docentes movilizados. Las convocatorias correspondientes a los periodos 2020-2021 y 2021-2022 fueron suspendidas por la pandemia.

En el año 2016 crece de manera importante la cantidad de docentes movilizados ya que se ofrecieron 4 programas: UNCUYO, AUGM, Doctorar y Posgrado.

Cantidad de docentes movilizados. Años 2014-2022

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Movilidad docente	22	81	91	75	68	71	-	-	-

Fuente: Base de datos Movilidad Docente 2014-2022.

1.3. Movilidad de gestores

La movilidad de gestores se ha desarrollado a través de las redes a las que pertenecemos PILA y AUGM así como también a través de un programa propio denominado UNCUYO desde el año 2017.

Entre los años 2014-2022 se observa una media de 21 gestores. Las convocatorias correspondientes a los periodos 2020-2021 y 2021-2022 fueron suspendidas por la pandemia.

En el año 2017 comienza a crecer la cantidad de gestores movilizados debido a que se crea un programa propio denominado programa Movilidad Gestores UNCUYO.

Cantidad de gestores movilizados. Años 2014-2022

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Movilidad gestores/as	-	-	3	22	37	23	-	-	-

Fuente: Base de datos Movilidad de gestores 2014-2022.

1.4. Otras acciones relevantes del Área de Movilidad

• INTERCAMBIO ESTUDIANTES BIPU UNCUYO- EMBAJADA DE EEUU:

Durante el 2017 y el 2018, estudiantes del programa BIPU (Beca de Ingreso y Permanencia Universitaria) y Pueblos Originarios y Escuelas Rurales pudieron acceder a los programas de Movilidad Académica que ofrece la SIIP a través del programa "Inclusión para la Internacionalización". Estos programas tuvieron como destino EE. UU. ya que fueron en gran parte financiados por la Embajada de este país, en el marco del programa denominado "100.000 strong in the Americas", el cual buscaba propiciar la internacionalización de comunidades con menor acceso a estas propuestas.

Seis estudiantes fueron seleccionados y se movilizaron cuatro durante el segundo semestre 2017 y dos durante el primer semestre 2018 a las siguientes universidades: Dickinson College y Baylor University.

• PROGRAMA PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS:

En el año 2017 surge un proyecto conjunto con el Área de Articulación Social e Inclusión Educativa que permitió que estudiantes internacionales tuviesen la oportunidad de incorporarse a proyectos de extensión y de esta manera lograr favorecer la construcción colectiva del conocimiento, en diálogo con los saberes populares. Estas experiencias posibilitaron un mayor acercamiento a nuestra realidad a través de prácticas sociales en distintas comunidades de nuestra provincia.



Hasta el año 2019 participaron 56 estudiantes internacionales que tuvieron experiencias exitosas en los proyectos en los cuales se involucraron.

• **SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROCESOS:**

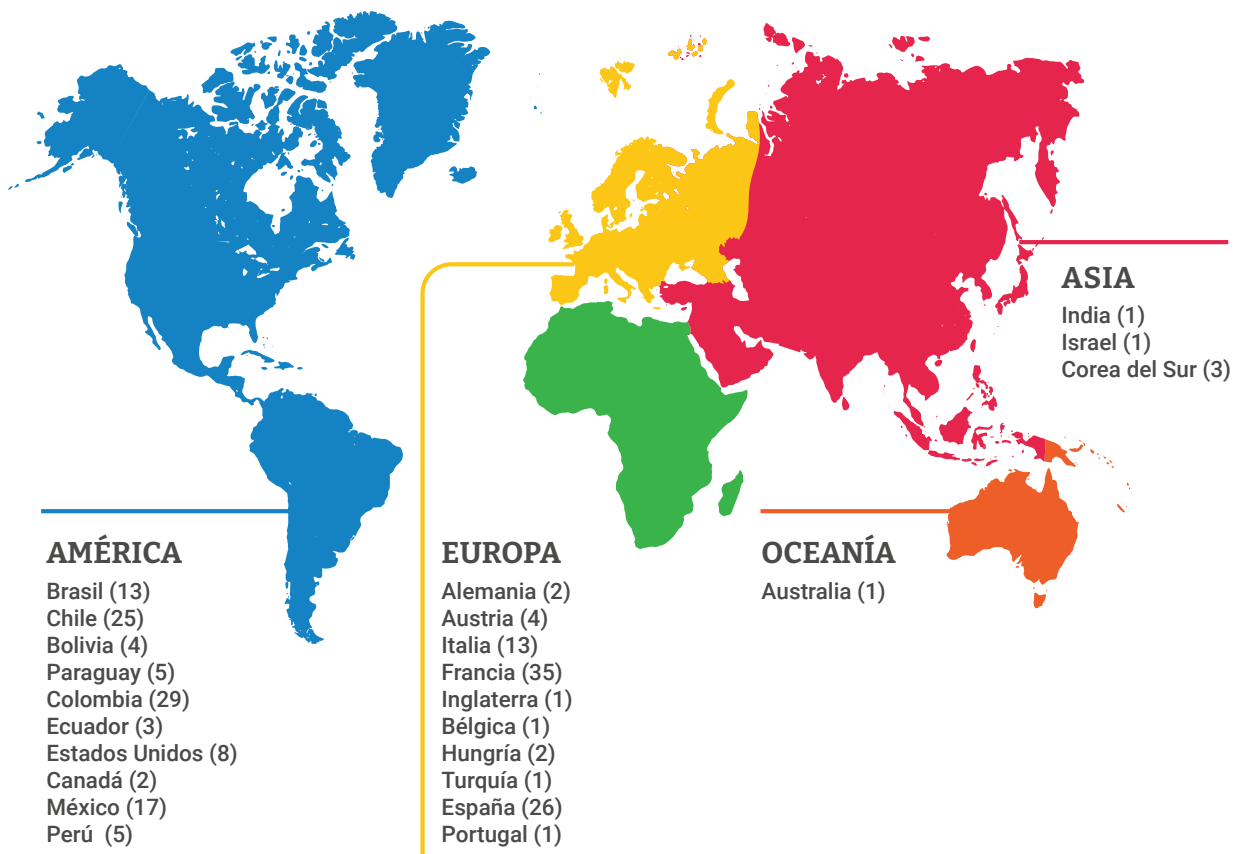
Se avanzó en la sistematización de los programas de intercambio. Por ejemplo, los programas in, out y un mundo de amigos cuentan con un proceso de postulación que se realiza al 100% por un sistema propio. Esto ha permitido agilidad, eficiencia y eficacia permitiendo que se disminuya el tiempo de trabajo en esas tareas, los márgenes de error y se cuente con información centralizada.

1.5 Convenios



Las movildades han sido posibles gracias a la gestión de convenios y la pertenencia a distintas redes. En los últimos años de la gestión, se ha priorizado la operatividad de los convenios ya existentes y la gestión de acuerdos con destinos no tradicionales como Corea del Sur, Turquía y Hungría. La universidad forma parte de diversas redes siendo AUGM y PILA a través de las cuales más intercambios de estudiantes, docentes y gestores generan.

+150 CONVENIOS CON +30 PAÍSES



2. VISIBILIZACIÓN DEL ÁREA

2.1. Oficina de Movilidad Estudiantil y Paseo de la Paz y la Amistad



En el año 2016 se creó una oficina para el área de Movilidad de la SIIP ubicada en el área del CICUNC. La misma ha resultado sumamente atractiva y funcional para la recepción de estudiantes, docentes y gestores de la UNCUYO e Internacionales. En 2019, se inauguró el **Paseo de la Paz y la Amistad** para honrar la tradición internacional y celebrar los lazos de amistad que construyó con diversas instituciones de educación superior del mundo. En el Paseo, ubicado junto a la Plaza del Bicentenario -en el corazón del Campus-, se colocaron las banderas de 30 países con los que mantiene vínculos académicos. El espacio se ideó con la convicción de internacionalizar la educación argentina y para fortalecer los lazos de hermandad, el trabajo cooperativo y el conocimiento sin fronteras.

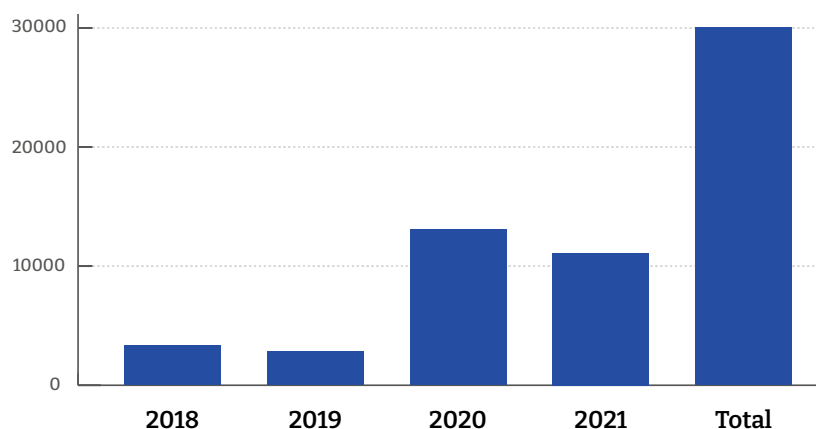
2.2. Eventos

Desde el 2018 hasta el 2021 se realizaron un total de 110 eventos, con un total de 29.995 participantes. A continuación, se detalla la cantidad de participantes anuales:



El año 2020 aumentó exponencialmente el alcance de las actividades realizadas, los eventos se realizaron casi en su totalidad de forma virtual debido a la pandemia, lo que permitió acceder a un público más amplio a través de zoom o Youtube.

Asistentes a Eventos 2018-2021



2.2.1. Feria Internacional de Educación Superior Argentina 2018:



En 2018 se realizó la primera Feria Internacional de Educación Superior Argentina en la UNCUYO. Realizada con el propósito de contribuir a la construcción de una plataforma de internacionalización para todo el sistema universitario argentino y de la región; de generar una profunda sensibilización interna sobre la importancia de internacionalizar la educación superior; y de mejorar el posicionamiento y visibilidad de Mendoza como polo universitario en el plano internacional.

De la comisión organizadora participaron 8 universidades mendocinas, tanto públicas como privadas, la Municipalidad de la Ciudad de Mendoza y el Cuerpo Consular local. Se registraron 1163 acreditados, 103 stands, participaron 746 estudiantes y 22 países fueron representados.

2.2.2. Festival Internacional



Se trata de una iniciativa que busca potenciar la integración entre estudiantes extranjeros y la comunidad UNCUYO, así como alentar la diversidad cultural. En este evento estudiantes extranjeros trabajan junto con sus tutores en el armado del Stand que representará a su país y región, y además preparan representaciones artísticas para demostrar la cultura y lo representativo de cada país. Esta actividad se realiza anualmente desde 2016, en el marco de cada convocatoria de Movilidad Estudiantil. [Enlace a video institucional.](#)

2.2.3. Jornadas de Jóvenes Investigadores

Un espacio anual que reúne a cientos de jóvenes investigadores de las distintas Universidades miembro de la AUGM, orientado a promover el temprano relacionamiento entre jóvenes científicos de los países de la región y a impulsar su integración e internacionalización de sus propuestas. Las XXVI Jornadas de Jóvenes Investigadores tuvieron sede en la Universidad Nacional de Cuyo en 2018.

2.3.4. American Association of Wine Economy

La Universidad Nacional de Cuyo fue sede de la 9º Conferencia Anual AAWE. Con el fin de fomentar y comunicar la investigación económica y el análisis e intercambio de ideas de la economía del vino, participaron en el congreso más de 100 especialistas de todo el mundo.

2.2.4. Institutos



La cooperación bilateral de la UNCUYO está asociada a los convenios de colaboración con otras universidades del mundo. Para potenciar esta cooperación, la Secretaría de investigación, Internacionales y Posgrado cuenta con tres institutos especializados.

• Centro Franco Argentino de Cuyo (CFA Cuyo)

Desde 2004, la Universidad Nacional de Cuyo y la Embajada de Francia en Argentina acordaron mediante convenio bilateral la creación del Centro Franco Argentino de Cuyo, el cual funciona como unidad descentralizada de gestión destinada a fortalecer la cooperación entre nuestra Casa de estudios y los países francófonos.

• Centro Ítalo-Argentino (CITA)

Desde el año 2021 la Universidad Nacional de Cuyo y la Embajada de Italia en Buenos Aires acordaron la creación del Centro Ítalo Argentino Cuyo (CITA). El CITA Cuyo se configura como un espacio de promoción de la cooperación científica, técnica y cultural entre investigadores, docentes y estudiantes de ambos países.

• Instituto Argentino Alemán Cuyo (IAA Cuyo)

El IAACuyo opera desde 2016 con los objetivos del instituto de divulgar, comunicar y apoyar el acceso a intercambios que brindan las casas de alto estudio en los países socios mediante financiamientos e iniciativas propias y de las entidades del Estado. El IAACuyo es una herramienta de vinculación para interesados en estudios de grado, posgrado, doctorado, docencia e investigación en Alemania o Austria.

2.2.5. Web y brochures institucionales

En la gestión se reformó y actualizó la página web del área de Relaciones Internacionales, con el propósito de poner a disposición de la comunidad universitaria, información sobre las actividades realizadas por el área, así como también, las oportunidades a las que pueden acceder estudiantes, egresados, docentes y personal académico. Para ello se utilizó una interfaz de sencillo uso y acceso, nucleando las principales áreas temáticas: Información Institucional, Internacionalización, Intercambios y Oportunidades Internacionales.

Enlace a la web.

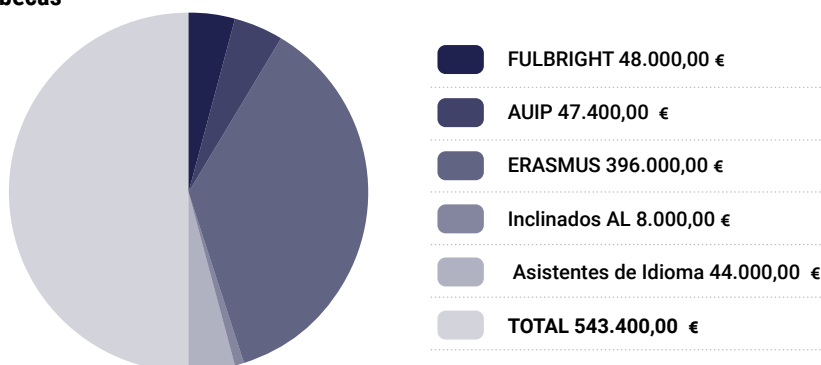
Asimismo, se produjeron numerosos materiales gráficos, tales como: Folletos, Power Point, Brochures, Banners, Acreditaciones, Flyers y Cartelería. Estos insumos sirvieron de soporte en eventos tanto de la UNCuyo como en aquellos en los que participó a nivel regional, nacional e internacional, mejorando así la representación, la imagen y la calidad de los productos institucionales.

3. PROYECTOS Y MOVILIDADES CON FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL

3.1. Convocatorias Externas:

La Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado (SIIP) publicó y promocionó oportunidades, becas y programas de formación en el extranjero de interés para estudiantes, docentes, egresados y personal de apoyo financiado por organismos externos.

Financiamiento en Euros recibido por la comunidad UNCUYO en concepto de becas



En el periodo de gestión 2018-2022 diversos actores de la Universidad Nacional de Cuyo se movilizaron gracias a las ventanillas de financiamiento externo. Los datos presentados a continuación son parciales, ya que muchas de estas convocatorias son completamente externas y los resultados anónimos; por lo que se desconoce el total de beneficiarios. La información recabada es el resultado del acompañamiento y seguimiento de los postulantes que contactaron al área de Cooperación Internacional. En la última gestión hubieron más de 50 beneficiarios de becas externas que recibieron un total de más de 500.000 euros.

3.2. Proyectos ERASMUS+ para el desarrollo de capacidades financiados por la Unión Europea

Estos proyectos promueven la cooperación y las asociaciones con impacto en la modernización y la internacionalización de las instituciones y los sistemas de educación superior de los países asociados. Se ha participado durante la gestión de 4 proyectos Erasmus y ya se han recibido casi 170.000 euros

por la participación en estos proyectos entre equipamiento, capacitaciones y viajes para staff, estudiantes y docentes. Los principales proyectos en los que participó la universidad son el proyecto *DHIP* para el Desarrollo de Políticas de Internacionalización, *VITAGLOBAL* para la creación conjunta de módulos sobre Vitivinicultura, *TELLME* para Educación, Aprendizaje y Liderazgo hacia una nueva disciplina Metropolitana y *ACE* sobre Aprendizaje Centrado en el estudiante.

Como resultado general de la participación en este tipo de proyectos, la comunidad UNCUYO ha tenido acceso a viajes de estudio y capacitaciones. La Universidad ha recibido equipamiento para distintas oficinas como así también para la Sala de Consejo Superior. Además, se han creado módulos de aprendizaje en conjunto con otras universidades y se ha colaborado en papers que resultaron en publicaciones como es el ejemplo del *Manual de directrices y recomendaciones para la IdC*

3.3. Programas con Embajadas

PROGRAMA DE FORMACIÓN: “DEMOCRACIA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SIGLO XXII”

Organizado por la Universidad Nacional de Cuyo y auspiciado por la Embajada de Estados Unidos, el programa propone 12 encuentros para la reflexión sobre los desafíos del fortalecimiento democrático y el cambio climático, desde una perspectiva comparada entre Argentina y Estados Unidos.

Para ello, 40 estudiantes seleccionados asistieron en el primer semestre del 2022, a clases dictadas por un grupo de profesionales especializados, que brindaron una mirada plural y actualizada sobre los temas del curso.

Con el apoyo del Consorcio interUniversitario Italiano para Argentina (CUIA) se desarrolló el **programa CUIASMUS** para la recepción de docentes invitados. En 2022 han sido asignados tres profesores italianos para visitar la UNCUYO e implementar actividades académicas.

En relación con la Embajada de Francia, se desarrolló el programa de **Cooperación Franco-Argentina en Docencia Universitaria**, que permite cofinanciar misiones de docentes franceses que realizan actividades de docencia y divulgación en beneficio de las diferentes unidades académicas. Entre 2015 y 2019 hemos recibido a 22 profesores. En 2020 se suspendió el programa por razones sanitarias y se retomó en el presente año.

Finalmente, mediante los convenios bilaterales establecidos por el Ministerio de Educación de la Nación con la **Comisión Fulbright, el British Council y la Embajada de Francia**, se desarrolló el **programa de asistentes de idioma** inglés y francés respectivamente para apoyar la formación de futuros profesores de lenguas extranjeras.

4. INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

La UNCUYO ha avanzado en el proceso de internacionalización del currículum (IDC) de manera estratégica en estos últimos años. Definida como “...la incorporación de dimensiones internacionales, interculturales y/o globales en el contenido del currículum, así como los resultados de aprendizaje, tareas de evaluación, métodos de enseñanza y servicios de apoyo de un programa de estudio” por Betty Leask, la IDC se ha plasmado en acciones dirigidas tanto al desarrollo académico e institucional como a una proyección en el sistema universitario argentino.

Desde la SIIP se encaró un fuerte proceso de sensibilización y capacitación de docentes y de gestores en torno a la internacionalización del currículum. Con la participación de expertos nacionales e internacionales (Pablo Beneitone, Betty Leask, entre otros), y con el apoyo del Ministerio de Educación, se desarrollaron múltiples cursos y seminarios, especialmente en los últimos 4 años. Entre las formaciones realizadas, se destacan el *Curso de formación para Docentes / Investigadores “Estrategias para la Internacionalización del Currículo”* y el ciclo de encuentros virtuales destinados a docentes, investigadores y gestores que comenzó con un *Seminario de Buenas Prácticas en IDC*. Otros de los temas que se trataron fueron: *Gestión de Proyectos Internacionales, Sistema de Gestión de Movilidad y Resultados Proyectos Erasmus+ DHIP*

Con la finalidad de plasmar los marcos teóricos en aplicaciones concretas, se lanzó la *Convocatoria para la Internacionalización de los espacios curriculares en carreras de grado (IDC)*, ante la cual se presentaron un total de 22 proyectos. Cabe destacar que la UNCUYO se ha convertido en un referente de internacionalización que influye al sistema universitario del país en su conjunto. Durante la gestión de coordinación 2021-2022 de la Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (RedCIUN), en dependencia del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), nuestra universidad propició el lanzamiento de la *Convocatoria para la difusión de buenas prácticas en la internacionalización de los espacios curriculares en carreras de grado de las universidades argentinas*. Las experiencias quedaron plasmadas en la primera *publicación de RedCIUN* sobre IDC. De las 32 propuestas seleccionadas para ser publicadas, 3 pertenecen a la UNCUYO.

Dado que el proceso de internacionalización requiere de un diálogo amplio entre todos los actores, se llevó adelante el *Programa de difusión y promoción de políticas de internacionalización del currículum* en las Unidades Académicas, mediante el cual docentes, gestores y autoridades expresaron sus necesidades, planes y objetivos, para articular las estrategias a nivel facultad con las políticas y programas construidos colectivamente a nivel universidad.

Finalmente, en el marco de la iniciativa del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) para el desarrollo de **Estrategias Virtuales de Internacionalización Integral**, la UNCUYO fue beneficiaria de un

ciclo de formación para la elaboración de un Plan de Trabajo Institucional, así como con financiamiento específico para su implementación. La atribución de fondos a nuestra Casa de estudios correspondió a 3.5 millones de pesos argentinos. El personal docente y de apoyo académico de 6 unidades académicas y del nivel preuniversitario fueron los beneficiarios de los webinarios de capacitación (45 agentes capacitados). La propuesta y el presupuesto presentados por la UNCuyo están accesibles en este *enlace*.

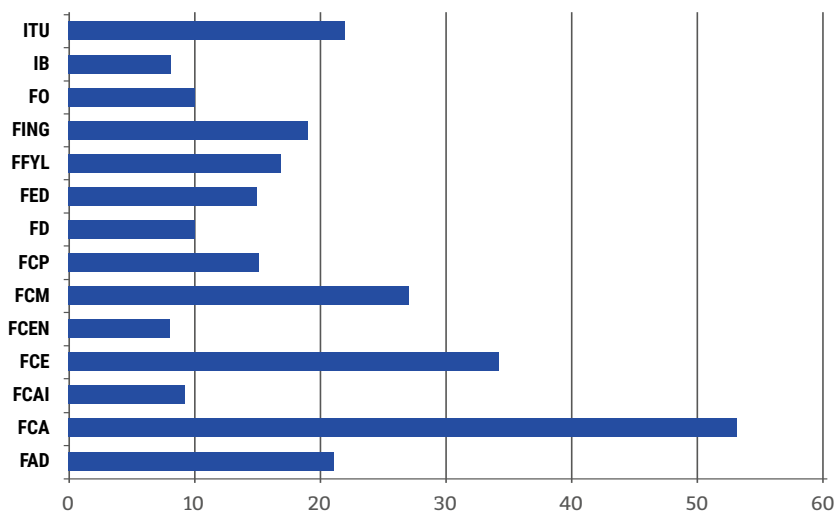


Figura: Cantidad de agentes que han participado en acciones de capacitación en IDC por Unidad Académica. Período 2020-2021.

5. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

La internacionalización en casa permite el desarrollo de competencias internacionales entre estudiantes, docentes, investigadores y gestores de la UNCUIYO para que éstos se desempeñen como actores clave en la transición hacia una sociedad sostenible y la internacionalización de la universidad.



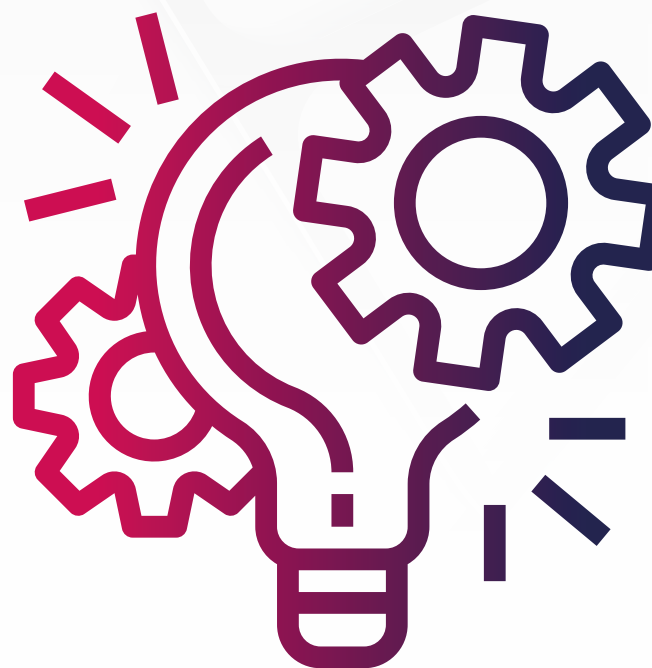
En este marco la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado gestiona actividades que tienen como objetivo proporcionar a los diversos claustros la posibilidad de internacionalizar el currículum a través de cursos, seminarios y webinarios y, por otro lado, se busca realizar una diversificación de los programas y poder así aumentar la visibilidad del Área con más acciones en pos de la internacionalización. Por ello se ha desarrollado el proyecto *Pasaporte Global* y *Pasaporte AUGM* (de difusión cultural); el programa *“Modo Tándem”* (en inglés, portugués y francés); el programa *“Un Mundo de Amigos”* (programa para ser tutores de estudiantes internacionales) y el *Modelo de Naciones Unidas*, entre otros.

Otra de las actividades de internacionalización han sido los cursos cortos virtuales y presenciales coordinados con universidades socias (Universidad Nacional de Kangwon y Universidad de Jeonbuk, Corea, Universidad del Rosario,

Colombia) como fueron *"Descubrí Corea del Sur"* y *"Doing Business in LATAM"* para sensibilizar acerca de la cultura de otros países. El curso *Soy Internacional* destinado a que estudiantes de intercambio entrante y saliente puedan conocer más acerca de la cultura argentina, comenzó de manera presencial para luego pasar a la modalidad virtual. Se ofrecieron también cursos cortos presenciales organizados en conjunto con diferentes unidades académicas como el curso de *Sustentabilidad en las Organizaciones*, Curso de Enfermería y Educación para universidades socias. Por otro lado, se llevó a cabo el curso *Sé Diplomático* para los y las interesadas en ingresar al Instituto del Servicio Exterior de la Nación, *Soft Skills* para desarrollar habilidades blandas, y un programa de *Desarrollo Sostenible y Democracia* financiado por la Embajada de Estados Unidos en Argentina.

Capítulo 6

Eje **Gestión**
Institucional



Eje **Gestión** **Institucional**

En el eje de gestión institucional se describen las líneas de trabajo, así como las acciones, programas y proyectos desarrollados entre los años 2014-2022 por la Secretaría de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales, Administración y Planificación; la Secretaría Económica y de Servicios; y el Sistema de Medios y Comunicación de la UNCUYO (CICUNC).

El eje de gestión institucional remite a aquellas funciones, procesos y estructuras que se organizan para contribuir positivamente al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad. Implica aquellas acciones que han permitido fortalecer el desarrollo del personal nodocente, docente y de gestión, la estructura organizacional, la innovación y modernización administrativa, presupuestaria, y de gestión, la adecuación de la estructura edilicia y equipamiento tecnológico. Entre otras funciones también abarca el desarrollo y la implementación de sistemas de información, asesoramiento, capacitaciones y apoyo para desarrollo de capacidades estatales, mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional, así como el sistema de medios y comunicación de la UNCUYO.

También se describen los avances en la política de género en nuestra Universidad en donde se destaca la incorporación del Principio de Paridad al Estatuto Universitario, y la adhesión y puesta en marcha de la Ley Micaela.

1. INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN



A partir de agosto de 2014 la Universidad Nacional de Cuyo comenzó un proceso de Innovación de la gestión universitaria, utilizando como marco teórico referencial para los procesos de actualización y modernización de los trámites y procesos administrativos, los pilares del Estado Abierto, haciendo especial hincapié en la transparencia y el acceso a la información pública como ejes de la administración universitaria. Dicha política se vio plasmada fundamentalmente en la Resolución N° 1244/16-R que aprobó y puso en marcha el Programa de Gobierno Abierto “Universidad Transparente” y la Resolución N° 3983/17-R a través de la cual se adoptó el Programa de Modernización y Actualización Administrativa de la Gestión Universitaria,

estableciendo el marco de este plan en un proceso integral de cooperación institucional e interoperabilidad en todo el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo.

A continuación, se comentará algunas de las acciones desarrolladas en este marco:

- **Universidad Transparente (Resolución 1244/2016)**

El programa partió de una etapa de diagnóstico, que dio insumos para convertirse en una política transversal de la gestión de la Universidad, que incluye un ecosistema de prácticas.

Se comenzó haciendo foco en el pilar de la transparencia y a lo largo de los años se fueron consolidando los distintos pilares del Estado Abierto. Esta política, durante su implementación, se ha materializado en diferentes planes, programas o proyectos. A continuación, describimos brevemente algunos de los programas o proyectos principales:

- **PORTAL DE TRANSPARENCIA ACTIVA.** (www.uncuyo.edu.ar/transparencia)

Lanzado en el año 2016, el portal se concibe como un reservorio que nos ayuda a ordenar información, datos, tener visualizaciones, a mostrar en qué se gasta el dinero público que administra la institución. Se publican las ordenanzas de presupuesto, ejecución presupuestaria por inciso, por dependencia, con actualización trimestral, avance de obras, contrataciones y licitaciones, estadísticas académicas, datos electorales, del Plan Estratégico, gestión administrativa, licencias, acceso a digesto, información sobre género, entre otras. El Portal toma toda la gestión institucional, y ha ido creciendo progresivamente. Es una herramienta viva, tiene casi 200.000 usuarios desde su creación, de Mendoza, otras provincias y otros países, con 570.000 sesiones, 980.721 visitas a páginas, según datos de Google Analytics.

- **CONTRATACIONES ABIERTAS.**

Su objetivo es lograr la mayor amplitud posible de proveedores, calidad de productos y precio. Consiste en capacitaciones anuales a potenciales proveedores de nuestra institución, para dar a conocer cómo son los procedimientos para preparar y presentar ofertas de bienes y servicios. Se brinda información sobre la normativa de aplicación vigente, la metodología que se utiliza, cuáles son los pasos legales a seguir una vez iniciado un trámite de compras, registro de proveedores y normativa especial para los emprendedores de la economía. Entre 2016 y 2019 se realizaron 4 capacitaciones, en las que participaron 142 asistentes en total. En los años 2020 y 2021, por la situación generada por la pandemia, no se realizaron capacitaciones.

- **PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA PERSONAL NODOCENTE.**

A través una capacitación realizada en el año 2016, se trabajó en la sensibilización, información y transferencia de marco teórico sobre open data, transparencia activa, gestión de la información, innovación en la gestión, y

modernización y actualización de procedimientos administrativos, como así también la formación en el uso del portal de transparencia y sus instrumentos y herramientas. Participaron 86 personas del claustro docente de la universidad.

• **PRESUPUESTO PARTICIPATIVO.**

Programa institucional de la UNCUYO que comienza con una prueba piloto en 2021, invita a la comunidad educativa a participar y decidir sobre una parte del presupuesto anual que irá dirigido a la coproducción y el financiamiento de proyectos y políticas públicas. Mediante una etapa de convocatoria se postularon y se votaron ideas propuestas por personas de los distintos claustros de la UNCUYO, que proponían la realización de diversas actividades para generar impactos positivos en la vida universitaria. A través de una plataforma especialmente diseñada, se presentaron más de 60 ideas proyecto. Actualmente, se financian 8 propuestas que hicieron los distintos claustros de la universidad. Se registró la participación de más de 1.000 personas. En el 2022 se implementará la segunda experiencia de Presupuesto participativo.

• **CÁTEDRA LIBRE DE ESTADO ABIERTO.**

Propuesta académica dirigida a estudiantes y trabajadores de instituciones públicas para difundir la filosofía político-administrativa de Estado Abierto (Resoluciones 1190/2017 CD, R99/2017 CD, R146/2022 CD). La misma es electiva y abierta. Tiene docentes de nuestra institución e invitados internacionales como, por ejemplo, integrantes del CLAD. Asimismo, se trabaja con equipos de otras cátedras para incorporar bibliografía en otras materias.

• **ACCESO DE INFORMACIÓN PÚBLICA (AIP).**

Con el objetivo de adecuarnos a lo estipulado en la Ley N° 27.275 “Derecho de Acceso a la Información Pública”, se elaboró un procedimiento para la tramitación de los pedidos de Acceso de Información Pública que recibe la Universidad (Circular 17/2020 – Rectorado) y se solicitó la designación de una persona responsable de AIP por cada dependencia para comenzar a conformar la red necesaria para poder dar respuestas a las solicitudes en tiempo y forma, de acuerdo a lo estipulado por la normativa vigente. En el año 2021 se realizó una capacitación para las y los responsables designados hasta el momento.

• **JORNADAS DE GOBIERNO/ESTADO ABIERTO.**

Las mismas apuntan a la vinculación de la academia con el entorno, ya que se considera fundamental la participación e intercambio con los diferentes actores del sistema relacionados a esta nueva forma de gestionar el Estado. Se han realizado 5 Jornadas de Estado Abierto durante los años 2016-2022. En el año 2016 se basaron en el Poder Ejecutivo; en el 2017 sobre Parlamento Abierto; en 2018 sobre Justicia Abierta; en 2019 sobre Transparencia Electoral, y en 2022 las Quintas Jornadas de Estado Abierto destinadas a “Los desafíos del Estado en la Era Exponencial”, realizadas en formato bimodal. En sus cinco ediciones, las Jornadas han convocado a 1.200 participantes, 148 expositores, 56 instituciones adherentes, y 5 declaraciones de interés legislativo (Cámara de Diputados y de Senadores de la Provincia de Mendoza).



• **PROGRAMA FONDO DE INICIATIVAS ESTUDIANTILES (FIE).**

Comienza a funcionar como programa institucional de la Universidad en el año 2016 (quedando aprobado mediante resolución 1817/2016) y continúa desarrollando actividades hasta la actualidad. Su objetivo es fomentar la participación e integración de los estudiantes de pregrado y grado entre unidades académicas, así como de los colegios secundarios de la UNCUYO en la formulación de proyectos direccionados a cubrir demandas específicas en relación a una temática o problemática general. Desde el año 2016 a la fecha ha impulsado 80 proyectos en distintos ejes temáticos: formación académica (48%), género y diversidad (32%), cultura e identidad (16%), construcción de ciudadanía (5%).

• **Plan de Modernización administrativa (Resolución Nº 3983/2017)**

En el marco del Plan de Modernización administrativa se han desarrollado una serie de proyectos y/o desarrollos:



• **EXPEDIENTE ELECTRÓNICO.**

En el año 2017 se desarrolló esta herramienta con un diseño propio, que tiene como objetivo principal el reemplazo de expediente de papel, trayendo grandes ventajas ecológicas y un ahorro significativo de recursos para la Universidad, además de agilizar el proceso reduciendo el tiempo de los trámites y mejorando la calidad de nuestros servicios, y transparentando el seguimiento de los documentos. Otro objetivo central de este innovador proyecto es la transparencia en el seguimiento de los expedientes, abierto y accesible a la ciudadanía por medio de la web.



Cuando se inició el Programa durante el año 2017, se podían realizar cuatro trámites. A partir de la crisis sanitaria y el aislamiento social obligatorio del año 2020, el equipo del Plan de Modernización en conjunto con otras áreas administrativas, diseñaron una propuesta de ampliación para incorporar nuevos trámites esenciales y la posibilidad de extender el sistema al resto de las dependencias de la UNCUYO, habilitando su acceso de forma remota.

Esto implicó la **refuncionalización de la oficina de Mesa de Entradas** según las indicaciones sanitarias debido a la pandemia COVID-2019. Según lo establecido por Res. 324/2020.

Periodo 16/08/2018- 20/03/2020	Período 20/03/2020-27/07/2022
Expedientes y notas en papel 15.170	-
Exptes electrónicos 2.004	Exptes electrónicos 13.003

Para ello, se dictaron capacitaciones sobre el funcionamiento, junto al respaldo técnico de la Coordinación de TIC's. Se trabajó colaborativamente con equipos de trabajo de 10 áreas, oficinas, direcciones de la UNCUYO, con la coordinación general de la Secretaría de Políticas Públicas y Planificación, y la colaboración de las Secretarías Económica y de Servicios, y Relaciones Institucionales, Administración y Asuntos Legales. Además, participaron: Mesas de Entrada, Despacho, Dirección de Personal y Comunicación Institucional del Centro de Información y Comunicación (Cicunc) y fundamentalmente la Coordinación Tics, entre otros. Luego se capacitó y se puso en marcha en las diferentes Unidades Académicas y dependencias de la Universidad. Durante los primeros años del Programa se capacitaron alrededor de 120 administrativos/as y funcionarios/as del Rectorado, utilizando el sistema de documentación Comdoc 3. Sin embargo durante el año 2020 esta cantidad aumentó a 800. Al finalizar el 2020, se encontraban habilitados alrededor de 20 trámites. Actualmente, se encuentran habilitados el 90% de los trámites en todas las Unidades Académicas y dependencias de la UNCUYO.

- **BONO DE SUELDO DIGITAL**, A disposición en línea en el Portal de Autogestión de los trabajadores de la Universidad, cuyo alcance abarca a todos los trabajadores/as Docentes, de Gestión y Personal de apoyo académico de la UNCuyo. Se puede consultar el recibo de bono de sueldo actual e histórico de los últimos cinco años. Los principales beneficios de este instrumento son el ahorro de recursos y el cuidado del medio ambiente.

- **DIGESTO UNIFICADO ONLINE**. Por medio de este digesto abierto cualquier persona puede acceder a la normativa digitalizada que rige el accionar de nuestra institución. Esta herramienta permite acceder a las principales reglamentaciones internas, que rigen el accionar de esta institución sin necesidad de poseer usuario y contraseña. (disponible en: https://citsistemas3.uncu.edu.ar/dig_mysql/1.0/aplicacion.php?tm=1&tc=central&ai=dig_mysql||4624)



- **CONSEJO SUPERIOR, ADAPTACIONES PARA SESIONAR EN CONTEXTO DE PANDEMIA.**

Debido al COVID 19 se lleva a cabo la primera reunión de los miembros del Consejo Superior a través de la plataforma virtual Zoom el día 10 de junio del 2020. En dicha oportunidad, la Comisión de Interpretación y Reglamento otorga el aval al Proyecto presentado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales, Administración y Planificación sobre el "Reglamento del Consejo Superior para sesiones no presenciales, por medios virtuales", el que resulta aprobado por dicho Cuerpo. (Ord. 16/2020-CS).

A partir de ese momento la Secretaría de Consejo Superior procede a escanear y digitalizar todos los Expedientes que se encontraban en formato papel, transformándolos en expediente electrónico, para poder ser tratados en las reuniones de Comisiones y sesiones de Consejo Superior.

	Año 2020	Año 2021*	Año 2022 (hasta el 3 de agosto)
Sesiones ordinarias	11	19	7
Sesiones extraordinarias	4	2	4
Cantidad de expedientes tratados	305	764	571

**A partir del 08 de noviembre de 2021, las sesiones de Consejo Superior se llevaron a cabo de manera bimodal, en las instalaciones del BACT II y a través de la plataforma Zoom*

2- PERSONAS, INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS ECONÓMICOS

• *Política de efectivización docente y nodocente*

El proceso de efectivización es una política de gestión que tiene como fin mejorar, regularizar y consolidar la situación laboral del personal docente y nodocente, y garantizar el ejercicio de derechos.

El proceso de efectivización de docentes interinos comenzó en el año 2015, tomando por primera vez, como punto de partida el Convenio Colectivo de Trabajo de dicho claustro, reflejado en la Res. 494/15 y 542/15. Posteriormente se incorporó al personal nodocente (Res. 2609/2016) y auxiliares de gestión (Res. 3432/2017). Luego, en 2021 se inició un nuevo proceso de efectivización de gran magnitud contemplado en la Resolución N° 650/2021.

De esta manera, entre el periodo **2014-2018**, se efectivizaron **1911** docentes universitarios y **160** nodocentes (incluido 33 trabajadores/as del Hospital Universitario); **572** docentes de los Colegios secundarios (incluido Docentes por acrecentamiento: 48 y Docentes por titularizaciones: 278). Además se modificó la situación de revista-Auxiliares a Cat-7, de 156 personas; y la modificación de situación de revista-Contrato de Locación a Cat.-7, de 44 personas.

Entre el período 2018-2022, se efectivizaron 959 docentes universitarios y 383 nodocentes. Y también, se modificó la situación de revista auxiliar a Cat. 7 de 28 personas; contratos de locación a Cat. 7 de 7 personas; de Organizador-Ejecutor a Cat. 7 de 4 personas.

• *Innovaciones en los sistemas de gestión*

Durante los años 2021 y 2022 se desarrollaron sistemas que permitieron agilizar la gestión administrativa, presupuestaria, contable y de personal. Estas modificaciones implicaron la labor articulada de distintas áreas y que se mencionan a continuación.

- Desde la Dirección General de Contabilidad dependiente de la Secretaría de Gestión Económica y de Servicios, junto con la Coordinación TIC'S se pusieron en funcionamiento:

- **Sistema de Incentivos mediante Ord. 36**
- **Sistema de Rendición de Cuentas y Reintegro de Caja Chica**



- En el mismo sentido desde la Dirección General de Medicina del Trabajo y la Coordinación de Gestión de Personal, con la asistencia de Dirección de Sistemas de TIC's elaboraron, un sistema que permite elevar los partes de inasistencia por razones de salud de manera 100% electrónica, lo que permitió ampliar las funciones del Portal del Personal de la UNCUYO.

(<https://portaldepersonal.uncu.edu.ar/autogestion/1.0/aplicacion.php?tm=1&ai=autogestion||3490>)

- Mejoras en los procedimientos de **pago a proveedores** dentro de la Dirección General de Tesorería.

- **Integración de módulos Siu Mapuche – Siu Pilagá**, logrando con la misma que ambos sistemas se encuentren mejor interrelacionados, con una congruente salida de información de ambos sistemas.

- Implementación y **puesta en funcionamiento del Módulo de Embargo**, en el sistema SIU- Mapuche, lo que permite un mejor control y ordenamiento, como el cálculo automático y cuenta corriente de lo descontado, mejorando a su vez la salida de la información, para la posterior correcta acreditación en las cuentas judiciales.

- Funcionamiento del nuevo mecanismo de **liquidación de ganancias web**, lo que permite un mejor tiempo de performance en procesos de tareas, nuevas herramientas de filtrado, utilización de comparador de liquidaciones, y muchas ventajas más.

• **Innovaciones en los sistemas de gestión de personal**

Se implementaron acciones tendientes a mejorar la gestión y la accesibilidad por parte del personal de la universidad. A continuación, se citan sólo algunos casos.

- **Declaración Jurada de cargos y funciones digital:** permite a todo el personal de la Universidad completar su declaración jurada a través del Portal de Auto-gestión del Personal.

- **Descentralización y aplicación del Legajo Electrónico:** Se establece como único medio de almacenamiento electrónico de los datos del personal de la Universidad mediante la utilización del Legajo Electrónico del Sistema SUI-Mapuche.

- **Sistema de Ficha de Licencia Digital:** Mediante este sistema los agentes del rectorado y sus secretarías, podrán solicitar cualquier tipo de licencias, ingresando y utilizando el Portal de Autogestión del Personal.

- **Sistema Quipu**

Es un desarrollo tecnológico innovador para visualizar información relevante para la toma de decisiones de una manera sencilla y rápida. Es un desarrollo original del Área de Políticas Públicas de la UNCuyo, y está destinado específicamente al ámbito de gestión universitaria. Su objetivo es contribuir al fortalecimiento de la planificación y seguimiento de la gestión de la UNCuyo mediante la aplicación del sistema de registro y visualización de información. En la actualidad se está realizando una experiencia piloto en la Secretaría de Gestión Económica.

- **Infraestructura edilicia**

La UNCuyo posee 3.943.094 m² de superficie de terreno propio; y 246.036 m² de superficie cubierta construida.

Del total del presupuesto invertido en obras, iniciadas y terminadas entre el período 2014-2022, el 59% corresponde a aulas nuevas, el 15% a servicios, 10% a oficinas, 7% a bibliotecas y cultura, 6% a laboratorios y 3% a la construcción de talleres. En relación a los servicios, es importante mencionar obras vinculadas a: accesibilidad, calefacción, tendido eléctrico y gas, reciclaje, sanitarios, vialidad, entre otras.

En este período se pueden mencionar las siguientes obras nuevas terminadas:

Obra	Dependencia	Año	Superficie Cubierta (m ²)
FAC. CIENCIAS MÉDICAS ÁREA ENSEÑANZA -1º ETAPA -BLOQUE DE AULAS	Facultad Ciencias Médicas	2014	617,37
FAC. CIENCIAS AGRARIAS CONSTRUCCIÓN BLOQUE DE AULAS	Facultad Ciencias Agrarias	2014	3340,1
PARQUE CENTRAL- COMPLEJO CULTURAL UNIVERSITARIO - REFACCIÓN GALPÓN N°2 - 2º ETAPA-2º LLAMADO	Centro Cultural	2014	9601,16
AMPLIACIÓN COMEDOR UNIVERSITARIO Y CONSTRUCCIÓN NUEVOS CONSULTORIOS DE SALUD ESTUDIANTIL	Comedor Universitario	2014	732,72
SAN RAFAEL - FAC. CS. APLICADAS A LA INDUSTRIA - CONSTRUCCIÓN EDIFICIO UNIVERSITARIO - PARQUE TECNOLÓGICO - 1º y 2º ETAPA	Facultad Ciencias Aplicadas a Industria	2014	1227,92
FAC. DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL - CONSTRUCCIÓN EDIFICIO - 1º ETAPA	Facultad Elemental y Especial	2015	3391,1

Obra	Dependencia	Año	Superficie Cubierta (m²)
REMODELACIÓN EDIFICIO UNCUYO MEDIOS 2º ETAPA	Canal Universitario	2015	742,3
FAC. DE ARTES Y DISEÑO-CONSTRUCCIÓN ESCUELA DE MUSICA-2º ETAPA	Facultad de Artes y Diseño	2015	1381,00
ESCUELA DE AGRICULTURA -CONSTRUCCION LABORATORIOS -ESCALERA EMERGENCIA GRADAS Y REF. DEPÓSITO	Escuela Agricultura	2015	340
LICEO AGRICOLA Y ENOLOGICO -AMPLIACIÓN BIBLIOTECA - 2º LLAMADO	Liceo Agrícola y Enológico	2015	68,7
2º LLAMADO - CONSTRUCCIÓN DEL BLOQUE DE AULAS COMUNES Y TECNOLÓGICAS 3º ETAPA	Bloque Aulas Comunes Tecnológicas	2015	1329,97
RECTORADO NUEVO - REMODELACIÓN OFICINAS DE RELACIONES INTERNACIONALES	Rectorado	2016	100
DIRECCIÓN DE DEPORTES, RECREACIÓN Y TURISMO- REMODELACIÓN SANITARIOS - EDIFICIO DE GOBIERNO	Deportes	2016	470,05
JARDINES MATERNALES - CARITAS DULCES Y SEMILLITAS - CONSTRUCCIÓN EDIFICIOS	Facultad Ciencias Agrarias	2016	1180,38
DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES, RECREACIÓN Y TURISMO - ADECUACIÓN PISO NATATORIO	Deportes	2016	1250
DIRECCIÓN DE DEPORTES RECREACIÓN Y TURISMO - REMODELACIÓN BUFFET	Deportes	2016	210,6
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - AMPLIACION AULAS 1º PISO - EDIFICIO DE AULAS ALA ESTE	Facultad de Filosofía y Letras	2016	830,70
LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO - SUBSUELO DIVISIÓN ESPACIO PARA AULAS	Liceo Agrícola y Enológico	2017	208,44
BACT II - CIERRE PROVISORIO OESTE PLANTA BAJA	Bloque Aulas Comunes Tecnológicas	2017	89,64
ESPACIO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA- LABORATORIO DE DINOSAURIOS - CONSTRUCCION TINGLADO	Espacio Ciencia y Tecnología	2017	125,36
FAC. DE MEDICINA - REMODELACIÓN PLANTA BAJA - SALUD FAMILIAR - SUBSUELO - LABORATORIO DE PARASITOLOGÍA	Facultad de Ciencias Médicas	2018	1002
FACULTAD DE INGENIERÍA - CONSTRUCCIÓN SIMULADOR CAVE	Facultad de Ingeniería	2018	12
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA - CONSTRUCCIÓN BUFFET	Facultad de Odontología	2018	156
LUJÁN - UNCUYO - FCA - REFUNCIÓN EDIFICIO PARA COMEDOR UNIVERSITARIO	Facultad Ciencias Agrarias	2018	627
MZA- CU-FC - REMODELACIÓN BAÑOS ACCESO PÚBLICO -1º ETAPA - LABORATORIO - CICC S.A.	Facultad de Ciencias Médicas	2018	151,29
COMEDOR UNIVERSITARIO -REMODELACIÓN COCINA Y BAÑO PERSONAL - 1º ETAPA	Campus	2018	656,6
REMODELACIÓN OFICINAS SECTOR SUR OESTE DEL EDIFICIO DE LA F.C.M.	Facultad de Ciencias Médicas	2020	193,2

Obra	Dependencia	Año	Superficie Cubierta (m ²)
HOSPITAL DE CAMPAÑA	Hospital Universitario	2020	1814,79
HOSPITAL DE CAMPAÑA N°2	Hospital Universitario	2020	
ÁREA CRÍTICA	Hospital Universitario	2021	
QUIRÓFANO	Hospital Universitario	2021	
ENDOSCOPIA Y ESTERILIZACIÓN	Hospital Universitario	2021	
MENDOZA-C.U-FACULTAD DE EDUCACIÓN EDIFICIO DE AULAS - E2	Facultad de Educación	2022	1366,69
TOTAL METROS CUADRADOS NUEVOS CONSTRUIDOS			47553,82

• *Infraestructura tecnológica*

Es importante mencionar las estrategias y soluciones en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones desarrolladas para la comunidad universitaria, así como poner en valor los procesos de mejora iniciados en estos últimos años en el marco de la planificación universitaria.

En este sentido, hay que destacar las siguientes acciones:

- Instalación de un centro de datos en la planta baja del CICUNC;
- Instalación de fibra óptica en el Campus (10 GBps46), completando su primera etapa;
- Ampliación de red Wifi en el Campus denominada UNCUYO Libre;
- Incorporación de más Telefonía IP;
- Actualización de infraestructura de activos de red (routers, switches) en el Campus y fuera del Campus;
- Actualización de servidores críticos.

En relación a la evolución de la conectividad a internet, es importante mencionar que frente a la demanda creciente de la cantidad de dispositivos electrónicos que requieren de internet, la UNCUYO incrementó su "ancho de banda" en más del 400% en el período 2014-2022. Además, incorporó en el año 2016 un nuevo protocolo de internet, el IPv6. Esta nueva versión del protocolo de internet está destinada a sustituir al estándar IPv4 ya que la misma cuenta con un límite de direcciones de red. El porcentaje de edificios conectados por red interna (intranet) aumentó alrededor del 45%.

También ha mejorado significativamente en los últimos años, el porcentaje de aplicación del SIU Guaraní 3 en Unidades Académicas e Institutos, destacándose un incremento porcentual del 70%, pasando del 55% al 95% en cinco años. Las ventajas del SIU Guaraní 3 tienen que ver, entre otras cosas, con su desarrollo como software libre, además permite llevar adelante toda la gestión académica de la Universidad, desde el calendario, inscripciones,

revisión de las historias académicas y asistencias, entre otras variables. Con este software la información es accesible tanto para docentes como estudiantes desde cualquier dispositivo.

• **ADQUISICIÓN DE SERVICIOS DE CONEXIONES DE RED PUNTO A PUNTO E INTERNET.**

Se realizó la contratación de conexiones de red punto a punto y/o internet en 23 edificios de la Universidad, tanto en el Campus central como en distintos puntos de la provincia. Esta inversión permitió mejorar la conexión por red interna, aumentar el consumo y la velocidad de internet y disminuir los costos del servicio de internet.

3. PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

• ***Evaluación Institucional***

En materia de evaluación, durante el año 2014 se finalizó el informe de la IV Autoevaluación Institucional. El diseño metodológico de esta autoevaluación siguió por primera vez los objetivos y líneas del Plan Estratégico 2021, significando un paso en el proceso de apropiación de la planificación estratégica y de la retroalimentación entre evaluación y planificación. Durante el año 2015 se realizó la IV Evaluación Externa, cuyo informe realizado por CONEAU, se publicó en 2018.

Como complemento a las evaluaciones institucionales se realizaron dos estudios especiales que permiten evaluar el desempeño de la Universidad en relación a algunos lineamientos estratégicos: Estudio de demanda social y de egresados.

La “Actualización del estudio de demanda social” 2016, a partir de una consulta a la sociedad mendocina, mediante la realización de 1.200 encuestas que permitieron analizar la mirada externa respecto de la Universidad en clave de la pertinencia social e incidencia territorial.

El estudio sobre la “Seguimiento de los egresados/as de la UNCUYO (cohorte 2010)” llevado a cabo en 2017, analizó la inserción laboral y el desempeño profesional de los egresados/as cohorte 2010 de todas las carreras de pregrado y grado de la UNCUYO. Se relevó la formación académica en relación a la inserción laboral por grupo de carreras, nivel de registración laboral de los egresados, nivel de formación de posgrado, ámbito y sector económico en el que se encuentran insertos, nivel de satisfacción la carrera estudiada y la universidad; y competencias demandadas para el desarrollo profesional.

- **Seguimiento del Plan Estratégico 2021**

El proceso de formulación del Plan Estratégico 2021 no presentaba una propuesta de programas y de indicadores que permitiesen operativizar, monitorear y evaluar los avances alcanzados en los objetivos y líneas estratégicas. Es por eso, que en año 2016, se desarrolló una propuesta metodológica, para monitorear y evaluar el Plan Estratégico a través de la construcción y selección de un conjunto de indicadores base para cada Objetivo y Líneas estratégicas.

De esta manera, se fue construyendo y consolidando un sistema de indicadores para el seguimiento del PE 2021 compuesto por diversas fuentes de información, como: Secretarías de Rectorado, Unidades Académicas, Sistemas de Información Universitaria (SIU), Informes estadísticos Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y consultas específicas realizadas en el marco de estudios complementarios. De manera simultánea, se creó una plataforma virtual del Plan Estratégico que permitió acceder de una forma sencilla y ordenada a dicha información a través de gráficos e infografías:

<https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/indicadores-pe2021>

También, se han elaborado tres informes, que muestran los avances desarrollados en el cumplimiento del Plan Estratégico 2021, por objetivo y línea estratégica:

- **1º INFORME ASAMBLEA UNIVERSITARIA (2016). VERSIÓN PRELIMINAR PARA ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO 2021.**

<https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/upload/1-informe-asamblea-universitaria-2016.pdf>

- **2º INFORME ASAMBLEA UNIVERSITARIA (2017). VERSIÓN PRELIMINAR PARA ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO 2021.**

<https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/upload/2-informe-asamblea-universitaria-2017.pdf>

- **3º INFORME ASAMBLEA UNIVERSITARIA (2019). SEGUIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO 2021.**

<https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/upload/uncuyoseguimiento-plan-estrategico-c11.pdf>

- **Proyectos de Desarrollo Institucional (PDI) 2016-2021**

Estos proyectos se ponen en marcha en el año 2015 con el objetivo de operativizar los objetivos y líneas planteadas en el Plan Estratégico (PE) 2021. Fueron concebidos como un impulso concreto para incentivar y fomentar la formulación de iniciativas en el marco del PE a partir de las necesidades y oportunidades de mejora priorizadas en cada Unidad Académica (UUA). Es

por ello que, desde el Rectorado, anualmente se ponen a disposición de las UUAAs e Institutos fondos presupuestarios. Cada UUAAs formula sus iniciativas, que en general han tenido que ver con innovación pedagógica, innovación en la gestión, articulación con el nivel medio, promover los cambios en los planes de estudio, entre otros.



Desde sus inicios se conformó un Consejo de Planificación integrado por referentes de cada una de las UUAAs e Institutos (14). En ese ámbito se acuerdan criterios, plazos, soporte de la convocatoria. También participan los y las responsables de la gestión presupuestaria de esos fondos a fin de acordar y agilizar procedimientos.

Entre el año 2016 y 2021 se presentaron un total de 370 PDI, con un financiamiento total de 88.103.425 pesos.

Adicionalmente, con el objetivo de mejorar aspectos vinculados a la metodología, los instrumentos de formulación y la ejecución presupuestaria, se desarrolló en el año 2017 una plataforma on line para la carga y seguimiento de los PDI desarrollada desde el Área de Planificación y la Coordinación de TICS. Esta herramienta ha sido clave para las últimas ediciones de los Proyectos PDI.

• *Plan Estratégico 2030*

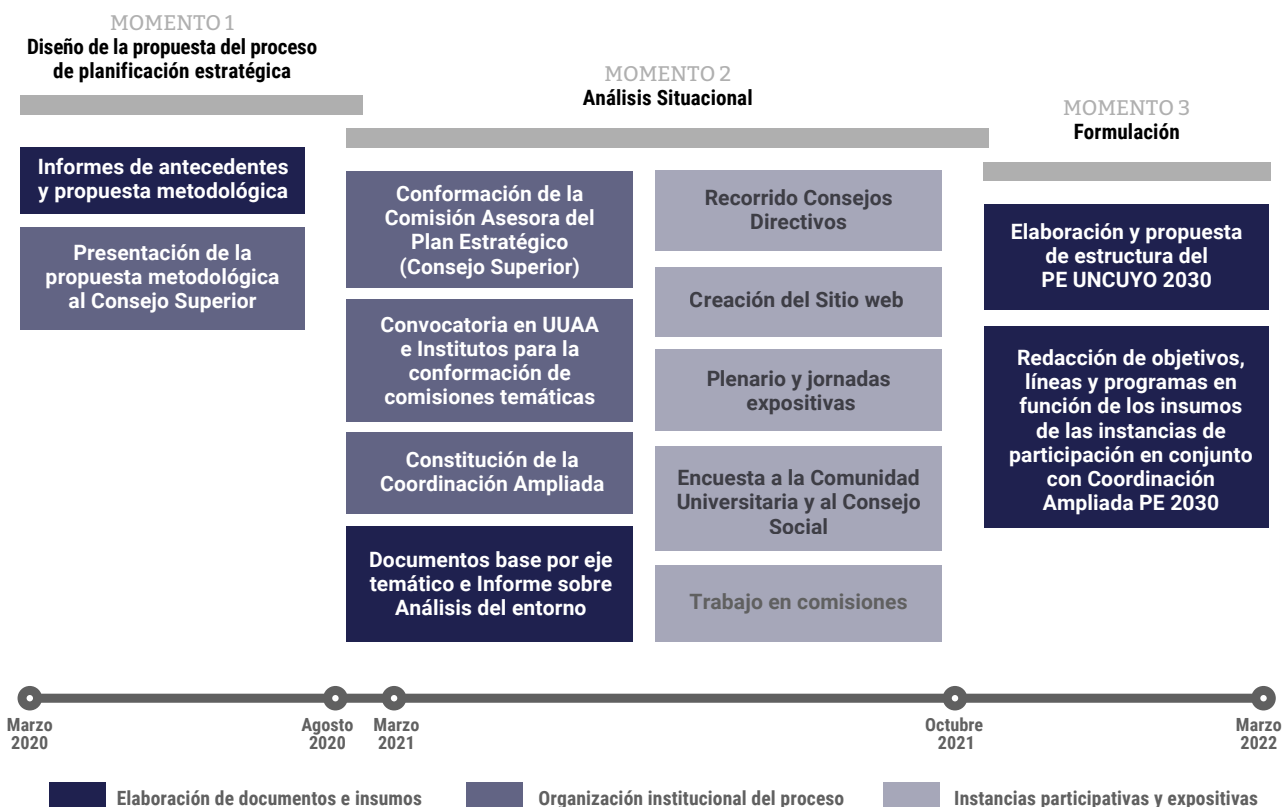
El 8 de abril de 2022, se aprobó por unanimidad del Consejo Superior el Plan Estratégico 2030, mediante Ord. 20/2022. El proceso de planificación estratégico estuvo estructurado en tres momentos:

- **DISEÑO DE LA PROPUESTA METODOLÓGICA:** en donde se elaboraron documentos e informes de antecedentes tanto del Plan estratégico 2021 como de experiencias de planificación en Universidades Nacionales e Internacionales; así como la elaboración de la propuesta metodológica del Plan 2030, que fue presentada al Consejo Superior el 23 de agosto de 2020.

- **ANÁLISIS SITUACIONAL:** comprendió instancias de organización institucional del proceso, como la conformación de la Comisión Asesora del Plan Estratégico en el seno del Consejo Superior; así como la constitución de la Comisión Ampliada, organizadas por ejes temáticas con la participación de referentes de las secretarías de Rectorado, y de las UUAAs e institutos. Para el trabajo en comisiones, se elaboraron documentos bases por eje temático y un análisis del entorno de la UNCUIYO. Estas instancias fueron acompañadas de instancias participativas y expositivas con recorridos a los Consejos Directivos de las facultades; la creación de un sitio web específico del Plan Estratégico; plenarios y jornadas expositivas; una encuesta a la comunidad universitaria y al consejo social; y el trabajo propiamente de comisiones. En todos estos ámbitos, se registró una participación total de más de 6.800 participaciones de la comunidad universitaria.

- **FORMULACIÓN:** dicho momento implicó la elaboración y propuesta de estructura del PE 2030; así como la redacción de objetivos, líneas, y programas en función de los insumos de las instancias de participación en conjunto con la Coordinación Ampliada.

Síntesis del Proceso de Planificación Estratégica UNCUYO 2030



Como producto de este trabajo de análisis y discusión se formuló el Plan Estratégico UNCUYO. Dicho plan contiene en su estructura: Misión, Visión, Objetivos Estratégicos, Líneas estratégicas y Programas Estratégicos.

En este sentido, presenta una innovación respecto al anterior, ya que incorpora la formulación de “Programas Estratégicos”. Es un avance más para facilitar la operacionalización del Plan y favorecer su seguimiento, ya que se identifican: objetivos, estrategias de intervención, áreas involucradas e indicadores. El plan reúne 34 Programas Estratégicos.

La estructura del Plan Estratégico se sintetiza esquemáticamente en la siguiente imagen:



4. AVANCES DE LA POLÍTICA DE GÉNERO EN LA UNCUIYO

- **Programa Mujeres Libres**

Desde la Dirección de Políticas Públicas y Planificación se han desarrollado distintas acciones y políticas de equidad de género que han contribuido a transformaciones socio-culturales en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo, con el objetivo de transversalizar la perspectiva de género en la gestión universitaria. Esta tarea se ha llevado adelante desde el programa Mujeres Libres, perteneciente a dicha Dirección.

El trabajo se encuadra en los ejes que delimitan los objetivos del programa: la promoción de derechos y prevención de la violencia sexista en la Universidad. Estos ejes se han desarrollado a través de campañas de sensibilización, cursos de capacitación y mesas de trabajo, de los cuales han sido parte los diferentes claustros de las UUAAs, colegios e institutos de la UNCUIYO, buscando que estas iniciativas tengan en cuenta las diferentes voces, perspectivas y situaciones que se transitan en cada espacio. Esto fue acompañado de procesos de recolección, organización y sistematización de datos que permitieron, por un lado, llevar a cabo un diagnóstico de la situación de la población universitaria y conocer el impacto de dichas acciones, y por el otro, nos permite pensar nuevas acciones que tengan como fin continuar y profundizar el trabajo hasta aquí realizado en materia de género.

• **2016 – ACTA COMPROMISO “NI UNA MENOS”**

A propósito del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, la UNCuyo reafirma su compromiso con #NiUnaMenos y refuerza su aporte al fortalecimiento de sus derechos. Por ello la máxima autoridad universitaria e integrantes de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial firmaron un acta acuerdo en materia de violencia de género.

UNCuyo y Estado mendocino buscan prevenir y erradicar la violencia de género - Prensa Institucional UNCUIYO

• **2018 – CAMPAÑA “NO ES NO”**

El objetivo de la campaña fue concientizar y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el acoso y sexismo, y difundir el Protocolo de Intervención Institucional ante denuncias por situaciones de violencias sexistas en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo (Resolución N° 682) promoviendo los derechos de las mujeres y la diversidad sexual. En ese marco, se realizó una convocatoria abierta para estudiantes que quisieran participar del armado y ejecución de esta campaña.

<https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/campana-no-es-no>

• **2018 – LICENCIA POR VIOLENCIA DE GÉNERO**

Las mujeres que cumplen funciones de apoyo académico en la Universidad Nacional de Cuyo y que hayan sufrido situaciones de violencia de género, podrán acceder a una licencia especial a raíz de esa circunstancia. Ello surge a partir del acta paritaria objeto de la Resolución N° 259/2019 C.S. que luego da origen a la Ordenanza N° 57 que reglamenta esta licencia en la UNCUIYO.

https://www.uncuyo.edu.ar/filesd/2019/05/R_CS_0259_2019.pdf

https://www.uncuyo.edu.ar/filesd/2019/12/O_RE_0057_2019.pdf

Las trabajadoras de la UNCuyo tendrán licencia por violencia de género - Dirección de Políticas Públicas y Planificación

• **2018 - 2022 – INDICADORES DE GÉNERO**

Se presentó en el año 2019 el 1º Informe de Indicadores de Género y en el año 2022 un Informe Preliminar de la 2º etapa de Indicadores de Género de la UNCUIYO.

La UNCUIYO posee una matrícula altamente feminizada lo cual lleva a prestar especial atención a las iniciativas que tiendan a fortalecer la equidad de género y combatir las violencias sexistas presentes en las trayectorias académicas y el desarrollo de funciones políticas. Los estudios se planificaron a partir de la necesidad de identificar, cuantificar y visibilizar las brechas de género existentes en la Universidad Nacional de Cuyo.

<https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/indicadores-de-genero>

Indicadores de Género de la UNCUIYO: Presentación del Informe Preliminar - Dirección de Políticas Públicas y Planificación

• **2019 - 2022 – IMPLEMENTACIÓN DE LEY MICAELA**

En el año 2019 la UNCUIYO adhirió a la Ley Nacional N° 27.499 a través de la Ord. 20/2019 y por medio de la Res. 1911/2019 designa a la Secretaría de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales, Administración y Planificación,

a través de la Dirección de Políticas Públicas y Planificación como órgano de aplicación de dicha normativa.

Esta norma plantea como objetivo la formación en temas de género y violencia contra las mujeres para todas las personas que cumplan funciones en el ámbito público. Se presenta como una herramienta para trabajar de manera transversal la perspectiva de género y se suma al esquema de políticas de equidad que la UNCUIYO viene implementando.

<https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/ley-micaela-en-la-uncuyo>

<https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/ley-micaela>

Ley Micaela: a 3 años de su implementación en la UNCUIYO - Dirección de Políticas Públicas y Planificación

• 2019 – INCORPORACIÓN DEL PRINCIPIO DE PARIDAD AL ESTATUTO UNIVERSITARIO

En la Asamblea Universitaria realizada el día 23 de agosto del 2019, una amplia mayoría aprobó la modificación del Estatuto Universitario para incluir el principio de paridad de género en la normativa universitaria. Siendo la primera Universidad en el país en implementar la paridad no sólo para las listas de los órganos colegiados, sino también para las de cargos a Decanato y Rectorado. Además es la única casa de estudios donde la paridad se estableció como un “piso” y no como un “techo”, es decir que al menos un 50% de las listas deben estar conformadas por mujeres pero no hay un máximo.

<https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/una-asamblea-decidira-sobre-la-paridad-de-genero-para-cargos-electivos-en-la-uncuyo>

<https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/asamblea-2019>

• 2020 – MESA DE TRABAJO POR LA ESI (EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL)

A fines del año 2020 se conforma la “Mesa de trabajo por la ESI (Educación Sexual Integral)” que tiene por objetivo fortalecer y consolidar el trabajo institucional articulado con los seis colegios secundarios de la UNCUIYO, con la participación de los y las estudiantes y docentes referentes de ESI de cada establecimiento. Dicha iniciativa cuenta con el aval del Consejo Superior, mediante Res. N° 2356/2021, en pos de formalizar esta iniciativa.

Mesa de trabajo por la ESI - Dirección de Políticas Públicas y Planificación (uncuyo.edu.ar)

https://www.uncuyo.edu.ar/filesd/2021/08/R_RE_2356_2021.pdf

5-COMUNICACIÓN

En este apartado se presentan todas las acciones desarrolladas por el CICUNC donde se definen y ejecutan las estrategias y acciones comunicacionales de toda la Universidad, a través de la comunicación institucional y de un sistema de medios de comunicación propio: Unidiversidad.

El CICUNC trabajó, entre el año 2014 y el año 2022, en los siguientes lineamientos de trabajo:



1. Medios Escuela

Se generó un espacio para permitir que estudiantes del Gran Mendoza, San Rafael y Alvear puedan vivir una experiencia de aprendizaje en los medios, servicios y áreas del CICUNC a través de un sistema de prácticas voluntarias, becas y prácticas pre-profesionales. A partir de convocatorias abiertas, 129 estudiantes avanzados pasaron por las distintas áreas del CICUNC llevando adelante sus prácticas pre-profesionales. Las mismas fueron dirigidas a estudiantes avanzados de carreras de Comunicación Social, ampliando luego la iniciativa a la Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual (TUPA).



2. Vinculación de las Unidades Académicas y escuelas secundarios de la UNCUYO con el CICUNC

Con el fin de otorgar visibilidad y participación a los distintos actores de la comunidad universitaria, se crearon espacios de colaboración.

• CONSEJO ASESOR DE COMUNICACIÓN:

Mecanismo principal de articulación entre las distintas dependencias de la Universidad. A través de una periodicidad quincenal e itinerante por las distintas UU.AA., se llevan a cabo reuniones con referentes en comunicación de cada Unidad Académica, Secretarías y Áreas. En este espacio de participación democrática se definen políticas de comunicación, se garantiza la construcción de una agenda plural de coberturas periodísticas y contenidos para incluir en los medios internos y externos

• UNCUYO REC PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES ACADÉMICOS, INSTITUCIONALES Y PERIODÍSTICOS:

El nuevo escenario mundial que se presentó a partir del 2020, con la crisis desatada por la pandemia de COVID-19 que, sin dudas, transformó estructuras, también impactó en los modelos de enseñanza – aprendizaje, lo que aceleró cambios en la forma en que los/as docentes trabajan, cómo se relacionan con sus estudiantes, dando paso a la incorporación de otros métodos pedagógicos y teniendo como protagonista a las TIC´s.

Desde CICUNC, Comunicación y Medios de la Universidad Nacional de Cuyo, se buscó superar los desafíos que planteó el nuevo escenario, dando lugar así a **UNCUYO REC** para las 20 unidades académicas (12 Facultades; ITU; Balseiro; 6 Escuelas) bajo tres ejes fundamentales:

• Provisión de equipamientos para Unidades Académicas:

Se realizaron entregas de equipos de grabación que incluían micrófonos, teléfono móvil, trípodes y aros de luz.

• **Acondicionamiento de Set en estudio de TV:** se acondicionó y equipó el Canal Señal U para que las Unidades Académicas accedieran a un espacio de grabación con diferentes recursos: escenografía, pizarra blanca tradicional; una

pizarra de vidrio y TV para proyectar presentaciones. A su vez, se incluyeron los servicios de arte digital, edición y postproducción, a cargo de profesionales del CICUNC. Además, el material se entrega a cada docente, para así distribuirlo entre sus estudiantes en sus respectivas cátedras.

- **Instancia de Formación a docentes:** Para que los/las docentes pudieran hacer uso del equipamiento entregado a las Unidades Académicas, además de sus propios dispositivos móviles, se llevó adelante una instancia de formación virtual, a través de la plataforma Moodle, sobre el uso de las herramientas tecnológicas, haciendo foco en el Mobile Learning y Mobile Journalism -MOJO-. Se realizaron 2 ediciones de formación con 410 participantes en total.

- UNCUYO REC recibió el reconocimiento a la innovación en los PREMIOS FUNC 2021

UNCUYO REC: UNIDADES ACADÉMICAS

<https://www.uncuyo.edu.ar/prensa/uncuyo-rec-una-apuesta-para-acercar-el-aula-a-las-pantallas-de-docentes-y-estudiantes>

UNCUYO REC: ESCUELAS SECUNDARIAS

<https://www.uncuyo.edu.ar/prensa/uncuyo-rec-escuelas-acceden-a-tecnologia-y-se-capacitan-para-armar-clases-mas-innovadoras>

3. Formación, actualización y profesionalización de la comunicación

Se llevaron adelante capacitaciones e instancias de formación especialmente destinadas a los responsables de comunicación del CICUNC y de las distintas dependencias de la UNCUYO, con apertura a estudiantes, egresados de carreras afines y a la comunidad universitaria en general.

- Incorporación de editora de género
- Formación en metodologías ágiles
- Implementación MOJO (Mobile Journalism o Periodismo Móvil)
- Formación en Data Analytics
- Primer Encuentro de Periodismo Digital a nivel nacional con la presencia de expositores nacionales e internacionales con un total de 400 asistentes.
- Primer Concurso MOJO "Periodismo con celulares" para estudiantes UNCUYO:
 - 60 participantes (Unidades Académicas y Escuelas Secundarias)
 - Entrega de Kit MOJO para los ganadores.

4. Renovación, rediseño y optimización web

Con el objetivo de ordenar la información para mejorar la experiencia del usuario, se llevó a cabo el rediseño web para una correcta visualización y

navegación a través de diferentes dispositivos. Entre las principales acciones, se destacan:

- Digitalización de “ Edición U” (Transición desde el formato papel)
- Rediseño del portal
- Creación del micrositio de Prensa
- Implementación contenido transmedia
- Generación de contenido audiovisual para notas de divulgación científica
- Divulgación científica: sección y contenido específico
- Edición U: Expansión de sus notas a seis medios de comunicación: Universidad, Los Andes, UNO, Mendoza Post, El Sol y Argentina Sustentable
- Manifiesto UNCUIYO: ciclo de entrevistas audiovisuales con sus respectivas notas con referentes de todas las unidades académicas

Como resultado de estas acciones, entre el 2018 y 2021 se incrementó la audiencia en un 35,71% en facebook, 741.67 % instagram, 153.75% twitter y 98.63% linkedin

5. Vinculación con la comunidad universitaria y la sociedad en general

Para lograr la inserción territorial de la UNCUIYO y poder transmitir lo que la Universidad “ES, PIENSA Y HACE” aportando su mirada sobre distintas temáticas sociales se trabajó en el posicionamiento del sistema de medios, a fin de incrementar el grado de conocimiento de los medios de la UNCUIYO y su vinculación con la sociedad.

• CREACIÓN SEÑAL U ACADÉMICO

El primer canal web académico que permite dar visibilidad a toda la comunidad, desde un registro audiovisual, las actividades de la universidad.

977 desde el año 2015 hasta el año 2021 inclusive.

• SEÑAL U

Se buscó la generación de productos innovadores en materia audiovisual, prestar servicios comunicacionales con eficiencia y calidad, además de la generación de noticias interactivas.

6.355 horas de programación desde el año 2014 hasta el año 2022

Nominación y premios a programas de Señal U

AÑO 2015:

- *Programa Colgados del Bigote*: Nominación Martín Fierro

AÑO 2017:

- *Programa Universidad Noticias (Edición Central)*: Nominación Martín Fierro

- *Programa Distintos Parecidos*: Nominación Martín Fierro
- *Programa Cuidado con el Perro*: Nominación Martín Fierro
- *Programa Andanzas*: Nominación Martín Fierro
- *Programa Cultura al Aire*: Nominación Martín Fierro
- *Programa Último Acorde*: Nominación Martín Fierro
- *Programa Científicamente*: Nominación Martín Fierro
- *Programa Microuniversos*: Nominación FUND TV Nominación Martín Fierro

AÑO 2018:

- *Programa Universidad Noticias (Edición Central)*: Nominación FUND TV
- *Programa Distintos Parecidos*: Premio Faro de Oro; Nominación FUND TV y Nominación Martín Fierro
- *Programa Científicamente*: Nominación FUND TV
- *Programa Cultura al Aire*: Nominación FUND TV
- *Programa Cuidado con el Perro*: Nominación FUND TV
- *Programa Chat Político*: Nominación FUND TV
- *Programa Último Acorde*: Nominación FUND TV

AÑO 2019:

- *Programa Universidad Noticias (Edición Mediodía)*: Premio Faro de Oro
- *Programa Universidad Noticias (Edición Central)*: Premio Faro de Oro
- *Programa Like a las 10*: Nominación Martín Fierro - Premio Faro de Oro - Premios Aconcagua
- *Programa Científicamente*: Nominación FUND TV y Premio Faro de Oro
- *Programa Último Acorde*: Nominación FUND TV
- *Programa Chat Político*: Premio Ballenas Premio Faro de Oro y Nominación FUND TV
- *Programa Atardecid@s*: Premio Ballenas y Premios Aconcagua
- *Programa Grafías*: Premios Aconcagua

AÑO 2020:

- *Programas Palabras Para Convidar*: Premio Nuevas miradas y Premio Aconcagua

AÑO 2021

- *Programa Like a las 10*: Premio Martín Fierro - Faro de oro - Premio Aconcagua
- *Programa Living Walls*: Premio Aconcagua
- *Programa: Atardecid@s*: Premio Martín Fierro - Faro de oro - Premio Aconcagua
- *Programa: Chat Político*: Premio Martín Fierro - Faro de oro - Premio Aconcagua
- *Programa: Chat Económico*: Premio Martín Fierro - Faro de oro - Premio Aconcagua
- *Programa Universidad te Informa*: Premio Aconcagua

• **RADIO U**

La radio está destinada a la comunidad universitaria y al público en general, pero se buscó enfocar algunas acciones a un segmento más joven y construir una nueva identidad artística del medio.

19.613 horas de programación desde el año 2016 hasta el año 2022

Nominación y premios a programas de Radio U:

AÑO 2018:

- *Programa Dale!:* Nominaciones al Faro de Oro y Martín Fierro
- *Programa Bang Bang:* Premio Faro de Oro y nominación al Martín Fierro Federal
- *Programa Qué tarde se hizo:* Premios Faro de Oro y nominación al Martín Fierro Federal
- *Programa Un día menos:* Premio Faro de Oro
- *Programa La Progresión:* Premios Faro de Oro
- *Programa Vieja Nueva Escuela:* Premio Faro de Oro

AÑO 2019:

- *Programa Dale!:* Premio Ballenas
- *Programa Qué tarde se hizo:* Nominación al Martín Fierro Federal
- *Programa Un día menos:* Nominación Faro de Oro
- *Programa Vieja Nueva Escuela:* Premio Ballenas

AÑO 2021:

- *Programa El arte de la rebelión:* Nominación al Faro de Oro
- *Programa El jardín de los presentes:* Nominación al Faro de Oro
- *Programa Salida de Emergencia:* Finalista en el New York Radio Festival

• **ANIVERSARIO 30 AÑOS**

Radio U cumplió 30 años y se buscó que los festejos alcanzaran no solo a la comunidad universitaria sino también a la sociedad en general. Por tal motivo se realizaron:

- **7 toques de diferentes géneros musicales en distintos lugares:** Bares de la ciudad de Mendoza; Comedor Universitario; Nave UNCUYO; Entrada del CICUNC
- **2.500 asistentes en total.**
- Nuevo nombre para el estudio central: **reconocimiento a Armando Bertranou, rector de la Universidad entre 1988 y 1996**, por ser quien promovió el nacimiento de **Radio Universidad** que comenzó a transmitir el 28 de abril de 1992.

• **UNCUYO ROCK**

4 ediciones en distintos puntos de la Ciudad de Mendoza:

- En el año 2015 se realizó en el *Parque Central* en coorganización con la Ciudad de Mendoza.
- En los años 2016 y 2018 el evento fue realizado en el *Campus UNCUYO*
- En el año 2017 el *Parque San Vicente* fue el escenario de UNCUYO ROCK.

Todas las ediciones tuvieron una convocatoria de entre 8 mil y 10 mil personas, además contaron con la participación de bandas del ámbito nacional, provincial y DJ's locales.

- Debido a la situación epidemiológica, en el año 2021, el mismo se llevó a cabo el 18/09 en la *NAVE Cultural*, sala Chalo Tulián. Se realizaron 2 funciones de 350 asistentes en cada una de ellas. UNCUYO ROCK contó con la presencia de bandas locales: Gauchito Club, Willy Tertulian, Wachas Negras y Caty Segura.